



Planificación Prebásica Departamento de Orientación 2016

Es importante señalar que realizaremos actividades que serán nuestro tema durante los meses venideros del Primer Semestre:

Marzo: Bienvenida- Normas y reglas

Abril: Convivencia Escolar

Mayo: Vida Saludable

Junio: Autoestima

Julio: Motivación y pertenencia al curso

Convivencia Escolar crearemos tres proyectos:

a) El Rincon de la Convivencia: Dentro de la sala de clases asignaremos un espacio para conversar problemas de convivencia, la idea es fortalecer el autocontrol y técnicas de mediación, en este rincón que será adaptado como un lugar de encuentro, existirá un semáforo que indicará los pasos a seguir:

Luz Roja: nos quedamos quietos, en silencio y nos sentamos uno frente a otro

Luz amarilla: Se explica el conflicto o la discusión ocurrida

Luz Verde: Se da por terminado y cerrado el conflicto (ideal es terminar con un abrazo o dar la mano).

b) Botiquín Emocional: se creará una caja (botiquín), que tendrá en su interior parches para la pena y el dolor, pañuelitos para las lágrimas, vendas abrazadoras...etc, la idea es que un alumno (médico) pueda auxiliar a un compañero que lo necesite y se realice una contención emocional.

c) Reconocimiento y Premio a la Convivencia: Esta actividad se desarrollará durante todo el semestre, se colocará una bolsita de basura con un agujero en la cabeza y brazos y se le colgarán recuerdos de los compañeros y cosas positivas que se puedan decir de él.

ACTIVIDAD: Mi primer Libro

Actividad para hacer en familia, dónde podrán crear su primer libro como curso, se asignará un libro empastado se indicará que cada familia puede ocupar 2 hojas para el cuento y una para una ilustración, pasará de familia en familia y debe seguir la historia.

Actividad especialmente desarrollada para niños y niñas de educación parvularia, donde en familia podrán crear su primer libro.

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1er Ciclo Parvularia | Formación Personal y Social | Identidad |
| 2º Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2º Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |

1. ACTIVIDAD: Lavado de manos

Imágen que enseña el correcto lavado de manos.

El objetivo de esta estrategia es que niñas y niños logren aprender los hábitos higiénicos de lavado de manos

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1er Ciclo Parvularia | Formación Personal y Social | Identidad |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |

2. ACTIVIDAD: Cuento amigos

Cuento especialmente desarrollados para niños y niñas de educación parvularia.

El siguiente cuento " Los amigos" especialmente desarrollados para niños y niñas de educación parvularia

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Comunicación | Lenguaje verbal/Comunicación oral |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Comunicación | Lenguaje Verbal/Comunicación oral |

3. ACTIVIDAD: Conviviendo con nuestro planeta

El cuento Conviviendo con nuestro planeta, está especialmente desarrollados para niños y niñas de educación parvularia.

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1er Ciclo Parvularia | Comunicación | Lenguaje verbal |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Comunicación | Lenguaje verbal/Comunicación oral |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Comunicación | Lenguaje Verbal/Comunicación oral |

4. ACTIVIDAD: Estrategias de Autorregulación

Abcederario de muro en blanco y negro, para realizar el "muro de palabras".

El abecedario debe ponerse a la altura de los niños, para que estos puedan tocar, delinear y leer las letras con facilidad. Las nuevas palabras de vocabulario aprendidas, o los nombres de cada niño y niña, pueden ponerse bajo la letra que corresponda (sonido inicial). Se recomienda colorear el abecedario, o utilizar la versión en colores.

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1er Ciclo Parvularia | Formación Personal y Social | Identidad |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |

5. ACTIVIDAD: Abecedario Muro color

Abcederario de muro color, para realizar el "muro de palabras".

Abcederario de muro color, para realizar el "muro de palabras". El abecedario debe ponerse a la altura de los niños, para que estos puedan tocar, delinear y leer las letras con facilidad. Las nuevas palabras de vocabulario aprendidas, o los nombres de cada niño y niña, pueden ponerse bajo la letra que corresponda (sonido inicial).

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1er Ciclo Parvularia | Formación Personal y Social | Identidad |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |

6. ACTIVIDAD: Estrategias de Autorregulación

Guía para la aplicación de estrategias de autorregulación.

La autorregulación comprende una serie de habilidades que son necesarias para formular metas, planificar la manera de lograrlas y llevar adelante un plan de manera eficaz. Se trata de habilidades que permiten sostener una conducta creativa y socialmente aceptada. En palabras más simples, la autorregulación permite el despliegue del autocontrol; seguir instrucciones de múltiples pasos, incluso cuando son interrumpidos y mantener el foco en lo que se está haciendo, a pesar de las distracciones.

Sugerencia de uso educativo El objetivo de esta estrategia es que niñas y niños logren respetar los turnos para hablar y escuchar a su compañero o compañera, a través de la utilización de mediadores concretos, tales como figuras de bocas y orejas, además del cartel de los pasos de la estrategia e instrumentos que marquen el cambio de rol.

7. ACTIVIDAD: Estrategias para la realización de encuentros con Familia

Guía rápida para la realización de encuentros con Familia.

Los encuentros con familias son una estrategia para promover un mayor involucramiento en la educación de los niños/as.

Sugerencia de uso educativo El objetivo de esta estrategia, se trata de una instancia para reunir a las familias en torno a la educación de sus hijos/as, donde se ponen en práctica estrategias que favorecen el aprendizaje y desarrollo en distintas áreas como socioemocional, lenguaje y asistencia, a través de acciones que se pueden realizar en el hogar.

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1er Ciclo Parvularia | Formación Personal y Social | Identidad |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Identidad/Reconocimiento y expresión de sentimientos |

8. Actividad: La Excursión

En este documento se presentan juegos para segundo ciclo en educación parvularia.

Fundación Integra pone a disposición ideas de actividades para desarrollar en casa con los niños utilizando materiales que generalmente encontramos en el hogar.

Te invitamos a compartir en familia y descubrir esta variedad de juegos, entretenimientos y tareas sencillas para niños de 3 a 6 años.

Este periodo tiene el propósito de ser una instancia de juego para los niños y niñas, con involucramiento del adulto.

Un adulto involucrado es aquel que:

Sabe que el juego es la actividad natural de niños y niñas y es lo que más les gusta hacer.

Sabe que el juego provoca alegría, disfrute y buena disposición. Se entretiene y lo pasa bien compartiendo con los niños y niñas.

Es activo, colaborador y aporta con energía, buen humor y capacidad de disfrutar.

Se sugiere utilizar el espacio exterior, el aire libre o un ambiente diferente al que transcurre la mayor parte de la jornada.

Sugerencia de uso educativo Los juegos de movimiento podrán realizarse todas las veces que el grupo lo requiera durante la jornada. Deben ser una ocasión para estimular a los niños y niñas a explorar variedad de posiciones, diferentes formas de desplazamiento y hacerlo con distintos objetos. Recordar que se puede recurrir a una amplia gama de actividades, que caben dentro de esta categoría de juegos:

Juegos grupales dirigidos por el adulto (Ej: "el lobo", "pollitos vengan", "gimcana", "buscar el tesoro".)

Juegos de roles (Ej: "el hospital", "la feria", "la micro".).

Juegos libres, donde el adulto sólo acompaña (Ej: cuando los niños y niñas corren, saltan, trepan, dan bote a una pelota, arrastran botellas, tiran la cuerda.). Estos juegos pueden desarrollarse de manera individual, en duplas o tríos, en grupos pequeños y con el grupo total.

| Nivel | Ámbito | Núcleo / Eje de aprendizaje |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Autonomía/Motricidad |
| 2° Ciclo Parvularia NT1 | Formación Personal y Social | Convivencia/Interacción social |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Autonomía/Motricidad |
| 2° Ciclo Parvularia NT2 | Formación Personal y Social | Convivencia/Interacción social |

Trabajo con la familia

- **ACTIVIDAD: Cartel de Normas**

Actividad donde la familia elaboran normas para el hogar a partir de los distintos momentos del día.

Los niños y niñas, en conjunto con sus padres o con adultos significativos, elaboran normas para el hogar a partir de los distintos momentos del día...

- **Actividad: Palabras**

Actividad para realizar en familia en la casa.

Actividad para realizar en familia en la casa. Cada actividad incluye un libro o material específico que sirve como modelo de la interacción verbal deseada, con instrucciones que servirán de guía a los padres.

- **Actividad: Que opinas**

Actividad para realizar en familia en la casa.

Actividad para realizar en familia en la casa. Cada actividad incluye un libro o material específico que sirve como modelo de la interacción verbal deseada, con instrucciones que servirán de guía a los padres.

- **Actividad: Creación de Tarjetas**

Actividad para realizar en familia en la casa.

Actividad para realizar en familia en la casa. Cada actividad incluye un libro o material específico que sirve como modelo de la interacción verbal deseada, con instrucciones que servirán de guía a los padres.

- **Actividad: Cocinando**

Actividad para realizar en familia en la casa.

Actividad para realizar en familia en la casa. Cada actividad incluye un libro o material específico que sirve como modelo de la interacción verbal deseada, con instrucciones que servirán de guía a los padres.

Notas: Todas estas actividades estan apoyadas con material ilustrativo.