



Enfrentarse a desafíos ayuda a los niños a desarrollar confianza y responsabilidad, dice Kraus. Pero, según asegura, eso se enseña cada vez menos.

En la imagen colegio en Hannover, Alemania



Diario El Mercurio Lunes 10 de Abril 2017
Educación

Colegio San Damián

Mejores notas, pero menor exigencia:

El estilo de educación condescendiente entra al debate

Sin tareas para la casa o sin repetir de curso aunque sean mal evaluados, los alumnos no se preparan para ser independientes. Esa es la principal queja de Josef Kraus, presidente de la Federación Alemana de Profesores, quien asegura que se trata de un problema mundial.

"Pedagogía peluche". Con esas palabras Josef Kraus, presidente de la Federación Alemana de Profesores y quien trabajó por 40 años como docente, define la educación actual.

Con ellas quiere ejemplificar que en las salas de clases todo tiende a ser condescendiente, sin el rigor que -asegura- se necesita para una buena educación. "Las exigencias en los alumnos son menores, y al mismo tiempo, las notas son cada vez mejores. El resultado es que muchos estudiantes no tienen el conocimiento o las habilidades suficientes para los estudios universitarios. Y las universidades tienen que proveerlos de preparación adicional para que puedan seguir los cursos en un nivel universitario", dice Kraus en entrevista con "El Mercurio".



“Los que uno les pide a los alumnos debería ser acorde a su edad. El principio de éste: uno no debería hacer por los niños cosas que son capaces de hacer por sí mismos. Los niños no están hechos de algodón de azúcar”

Josef Kraus, presidente de la Federación Alemana de Profesores.



Las dificultades en el colegio, asegura, no deberían verse como algo negativo, ya que los preparan para las dificultades que tendrán que enfrentar en la vida.

Pero Kraus no solo se refiere a las clases, también a los papás. "Algunos padres envuelven a sus hijos en algodones: miman a sus hijos, claramente no tienen confianza en sus habilidades y los mantienen lejos del menor obstáculo".

"Esos padres que les quitan las responsabilidades a sus hijos van a criar niños dependientes e inmaduros", es otra frase de Kraus.

Por este tipo de declaraciones, Josef Kraus ha creado polémica en Alemania, algo a lo que ya está acostumbrado luego de publicar en 2013 el libro "Padres helicópteros", en el que acusaba a los papás de estar siempre sobrevolando a sus hijos para rescatarlos ante cualquier adversidad.

Hace unas semanas lanzó "Wie man eine Bildungsnation an die Wand fährt: Und was Eltern jetzt wissen müssen" ("Cómo hacer añicos a un país con una excelente educación: lo que los padres necesitan saber al respecto"), por el que ha sido entrevistado debido a su "acalorada crítica al sistema educativo actual", como tituló el diario español ABC.

Mal educados

Según Kraus, en la actualidad muchos jóvenes alemanes no saben deletrear bien, no pueden hacer operaciones matemáticas mentales, y tienen poco conocimiento sobre historia y geografía.

"Muchas veces obtienen una nota promedio si son capaces de parafrasear el texto de la pregunta. De hecho, en algunos estados de Alemania los alumnos no tienen que repetir de curso, aunque tengan malas notas".

Por eso, dice, él está en contra de la prohibición de repetir, de quedarse después de clase repasando una materia en la que no se prestó atención, o de no enviar tareas a la casa.

Sin embargo, recuerda que no se trata de un problema alemán. "Es un fenómeno global, especialmente en países con pocos niños. Los padres no quieren que sus hijos se estresen mucho con demasiadas tareas. Pero esto es un error. Las tareas les dan a los niños, especialmente a los de familias con menos recursos, la posibilidad de practicar lo que aprenden. La tarea también es una herramienta importante para el profesor, ya que así analiza si todos entendieron la materia. La tarea para la casa es una parte importante de la educación, ya que así los estudiantes logran responsabilidad e independencia".