



CUENTA PÚBLICA 2017

1. Descripción del Establecimiento

Sostenedor	:	Marcelo Carreño B.
Director	:	Miguel Alarcón H.
Inspector General	:	Oscar Quiñones B.
Jefe U.T.P	:	Isabel Ibarra
Coordinadora de Pastoral	:	Myriam Jofre
Docentes Directivos	:	4
Docentes	:	42
Educadoras de Párvulo	:	4
Inspectores	:	3
Coordinador de Informática Educativa	:	1
Asistentes de Educación	:	6
Administrativos	:	8
Auxiliares	:	5
Psicopedagogo	:	1
Psicóloga	:	1
Orientadora	:	1
Matrícula	1166 / 37 cursos	
Jornada Completa	: 1° a IV° medio	
Jornada Mañana	: PreKinder - Kinder	
Jornada Tarde	: Prekinder - Kinder	
Matricula Enseñanza Media	: \$3.500	
Escolaridad	: \$75.000 / Subvención Compartida	
Becas	: 115	
<p>El Colegio San Damián nace el año 1996 con el anhelo de ser un agente educador bajo la doctrina católica, buscando responder con eficiencia a las demandas educacionales de ese tiempo y entorno. El colegio tiene como características de formación el desarrollo integral, la orientación religiosa católica. Entendemos como Misión el aspecto que nos entrega direccionalidad y orientación necesaria al tipo de educación que brindaremos conjuntamente “Somos un colegio confesional católico que propicia la formación valórica de nuestros alumnos(as) facilitando el aprendizaje permanente, orientando los procesos, practicas pedagógicas y de convivencia hacia el mejoramiento educativo, dando respuesta a una propuesta educativa de calidad”</p> <p>Por otra parte, nuestra “Visión” está inspirada en el futuro educacional de los estudiantes y en el desarrollo institucional de la comunidad educativa. Esto nos lleva a proyectar que: “Educar para la vida es lo que aspiramos con nuestros alumnos(as), ser una comunidad educativa referente en la comuna en la cual no solo logren sus expectativas académicas trazadas, sino que además adquieran la formación necesaria para transformarse en una aporte significativo para nuestra sociedad”.</p>		

2. Procesos Educativos

AREA DE ACCIÓN	AVANCES MAS IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
Gestión Educativa	Aplicación de la Evaluación Progresiva para los 2° Básicos Agencia de Calidad	Mejorar Puntajes SIMCE Mejorar Puntajes PSU
Prácticas Pedagógicas	Planificación Diaria Observación de clases Aprendizaje colaborativo e intercambio de recursos entre docentes Aplicación de Pruebas de habilidades	Información al apoderado
Orientación	Plan anual de orientación de acuerdo a (OIC) otros indicadores de la calidad Educativa. Atención de cursos con problemas conductuales y académicos. Proyecto de vida, NEM, becas, créditos, educación ciudadana.	Orientación vocacional y motivación por el estudio.
Psicopedagogía	Apoyo Plan lector primeros básicos y segundos básicos Trabajo con alumnos con NEE Evaluación Diferenciada	Monitoreo de los alumnos con NEE
Biblioteca/CRA	Préstamos totales 5.332 Celebración día del Libro Teatro Festival de Rock y Literatura Club de Lectores	Plan de Formación ciudadana Política Taller de actualidad

Promedios Generales de Notas de los cursos

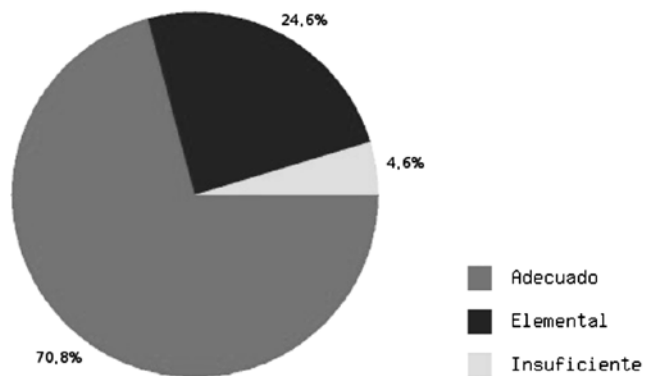
1º A	6,3
1º B	6,7
1º C	6,5
2º A	6,3
2º B	6,0
2º C	6,3
3º A	6,3
3º B	6,3
3º C	6,0
4º A	6,1
4º B	5,9
5º A	6,0
5º B	5,8
5º C	5,9
6º A	5,9
6º B	5,9
PROMEDIO	6,1

7º A	5,7
7º B	5,7
8º A	5,6
8º B	5,8
8º C	6,0
1º A	5,5
1º B	5,6
1º C	5,6
IIº A	5,8
IIº B	5,8
IIº C	5,4
IIIº A	5,5
IIIº B	5,9
IIIº C	5,8
IVº A	5,9
IVº B	5,9
IVº C	6,0
PROMEDIO	5,7

Resultados Evaluación Progresiva

El siguiente gráfico muestra los logros de aprendizaje demostrados por los estudiantes de 2º básico de su establecimiento en comprensión lectora según los niveles de los Estándares de Aprendizaje. (Septiembre 2016)

% de alumnos del establecimiento según niveles de Aprendizaje

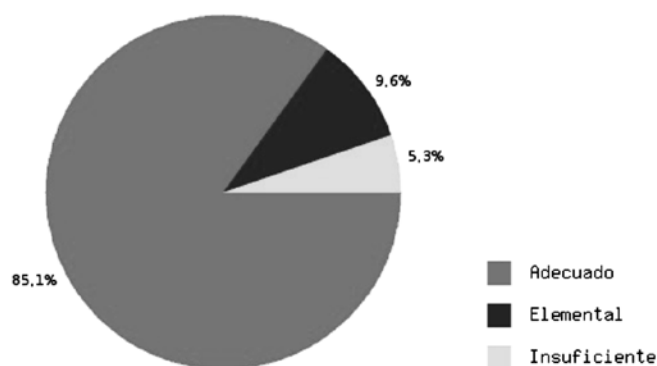


A Septiembre de año 2017, el **4,6%** de los alumnos del establecimiento demuestra un nivel de Aprendizaje Insuficiente, **24,6%** de los alumnos demuestra un nivel de Aprendizaje Elemental y **70,8%** de los alumnos demuestra un nivel de Aprendizaje Adecuado.

Nota: En este reporte, los estudiantes que no hayan rendido la prueba se consideran dentro del nivel de Aprendizaje Insuficiente.

El siguiente gráfico muestra los logros de aprendizaje demostrados por los estudiantes de 2° básico de su establecimiento en comprensión lectora según los niveles de los Estándares de Aprendizaje. (Diciembre 2016)

% de alumnos del establecimiento según niveles de Aprendizaje



A Diciembre del año 2017, el **5,3%** de los alumnos del establecimiento demuestra un nivel de Aprendizaje Insuficiente, **9,6%** de los alumnos demuestra un nivel de Aprendizaje Elemental y **85,1%** de los alumnos demuestra un nivel de Aprendizaje Adecuado.

Nota: En este reporte, los estudiantes que no hayan rendido la prueba se consideran dentro del nivel de Aprendizaje Insuficiente.

Resultados SIMCE

Puntajes destacados, ya que se logra un aumento en éstos niveles

2° BASICOS	2014 = 267	2015 = 275	LECTURA
6° BÁSICOS	2014= 261	2015= 284	LENGUAJE
II° MEDIO	2014= 249	2015= 269	LENGUAJE
II° MEDIO	2014=281	2015= 287	MATEMÁTICA

PSU :

Por ordenes del Ministerio de Educación y basándose en la ley 19.628 sobre Protección de Datos de carácter personal no tuvimos acceso a los resultados obtenidos por los alumnos en las pruebas de Selección Universitaria.

CATEGORIA DE DESEMPEÑO 2016:

La Agencia de Calidad de la Educación tiene el objetivo de contribuir a que todos los estudiantes del país reciban una Educación de calidad. Para esto la agencia tiene por mandato evaluar y orientar a las escuelas de Chile.

En este marco , el año 2015 implementó su programa de marcha blanca, el cual consiste en entregar la categoría del Establecimiento después de hecha la evaluación en base a nuevos indicadores llamados OICE (otros indicadores de calidad educativa).

La categoría que obtuvo el Colegio San Damián fue **MEDIO** y debemos esforzarnos para alcanzar la categoría de desempeño **ALTO**.

Los indicadores que se evaluaron el año 2014 , 2015 y que nos entregan la categoría 2016 son:

a) Autoestima Académica y Motivación Escolar: Es un indicador que considera por una parte la auto percepción y la autovaloración de los estudiantes en relación a su capacidad de aprender y por otra las percepciones y actitudes que tienen de su aprendizaje y logro académico . El puntaje promedio de establecimientos del mismo fue 74 (de un total de 100) y nuestro colegio obtuvo 75 puntos.

b) Clima de Convivencia Escolar: Es un indicador que considera las percepciones y las actitudes de los estudiantes, docentes, padres y apoderados frente a un nivel de Respeto, Organización y Seguridad del ambiente en el Colegio. El puntaje promedio de los establecimientos con el mismo GSE fue 78 y el Colegio San Damián obtuvo 76.

c) Participación y Formación ciudadana : Es un indicador que considera las percepciones de los estudiantes, padres y apoderados frente al grado en que el establecimiento fomenta la participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y las percepciones de los estudiantes sobre el nivel en que promueve la vida democrática. El puntaje promedio de los establecimientos con el mismo GSE fue 71 y el Colegio San Damián obtuvo 75.

d. El GSE (grupo socioeconómico) del Colegio San Damián es: Medio - Alto: La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 13 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$550.000 y \$1.250.000 . Entre el 11,01% y el 38% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad.

CATEGORIA DE DESEMPEÑO 2016 COLEGIO SAN DAMIÁN

La categoría de Desempeño es : **MEDIO**

Esta categoría agrupa a Establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperando en las distintas dimensiones evaluadas en el Proceso de Análisis considerando siempre el contexto social de los estudiantes del Establecimiento.

2016

ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE
------	-------	------------	--------------

2015

ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE
------	-------	------------	--------------

2014

ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE
------	-------	------------	--------------

3. Área Convivencia Escolar

AREA DE ACCIÓN	AVANCES MAS IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
Gestión de Convivencia	Incorporación de Psicóloga al equipo de Convivencia	Programa de prevención de drogas y Bullyin
Inspectoría	Asistencia promedio 89% Retiro de alumnos Jornada 4.876 Atrasos 5.980 Cancelación de matricula 4	Subir al 92% Bajar a 4.000 Bajar a 4.500 Bajar a 0
ACLE	8 talleres donde destacan patinaje y Cheerleader	Aumentar a 14 Talleres Inscripción vía web
Enfermería	Contratación de nueva Encargada de Enfermería Campaña de vacunación y prevención de enfermedades	Bajar los índices de accidentes en las horas de recreo y Educación física
Integración de la Familia y la comunidad	Actividades: Bingo Solidario Peña Folclórica Festival de Inglés	Organización CPP Actividades Deportivas y Culturales para padres.
Pastoral	Misas para todos los cursos Retiros desde 3° Básico Sacramentos : Bautismo, 1° Comunión, Confirmación	Integrar a los Padres y Apoderados al área Pastoral

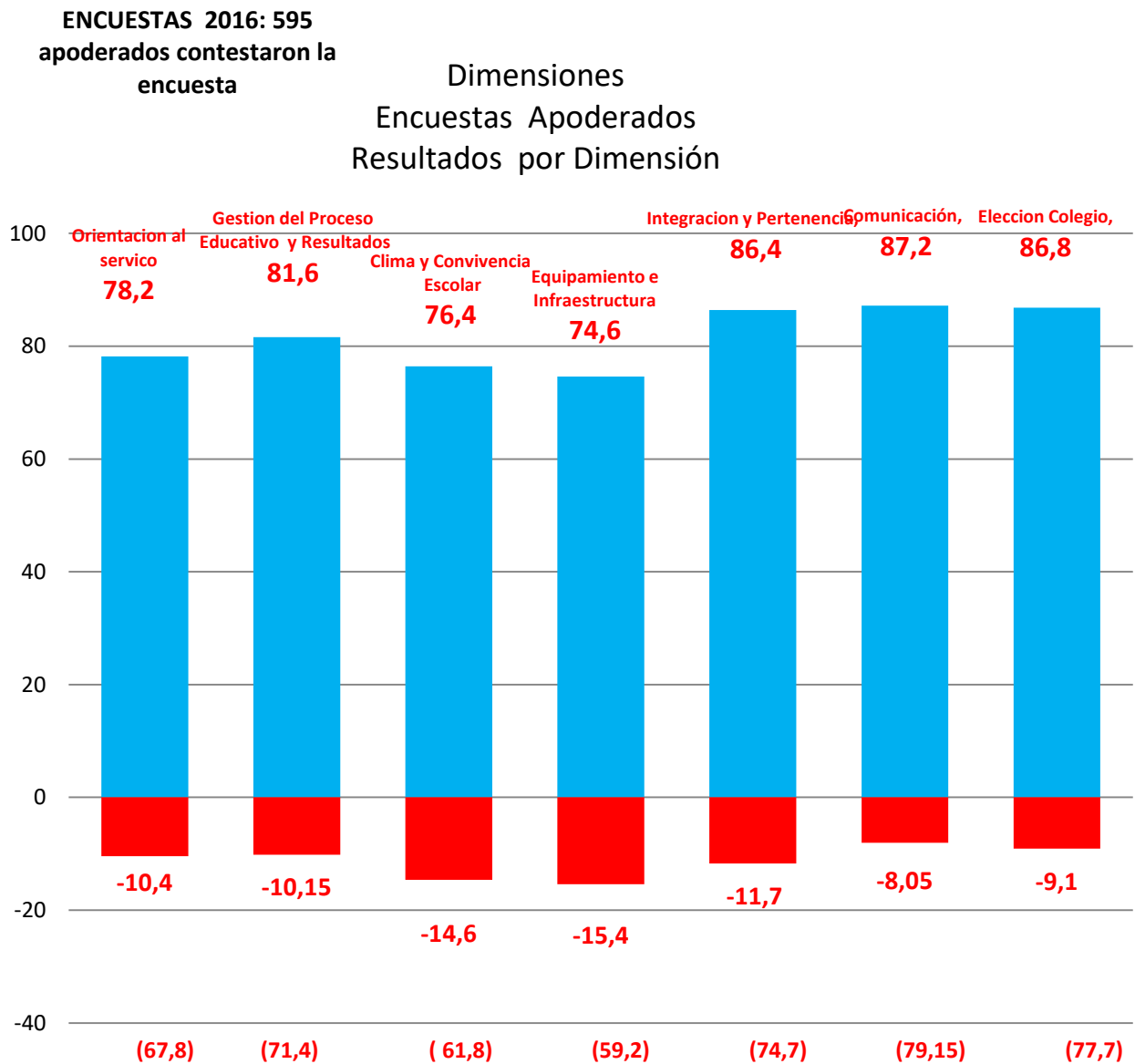
4. Área Infraestructura y Equipamiento

AREA DE ACCIÓN	AVANCES MAS IMPORTANTES	ASPECTOS A MEJORAR
Mantenimiento	Inversión en nuevos baños para los alumnos El Colegio fue pintado en su totalidad Reposición de mobiliario nuevo (sillas y mesas)	
Multicopiado	498.860 copias durante el año	

5. Disponibilidad del equipamiento Laboratorio de Computación

2017	38 monitores 38 teclados 38 mouse 1 Data
------	---

6. Comunicación : Resultado encuesta de satisfacción , aplicada el mes de Diciembre en la última reunión de apoderados.



Evolución Niveles De Acuerdo y Desacuerdo 2016

7. PROYECCIÓN 2017

- Planta Docente : Completa
- Planta Paradocente : Completa
- Cursos de Perfeccionamiento : Realizados en Enero 2017 para mejorar el trabajo Pedagógico de éste año :
 - a) Método para mejorar la enseñanza de la lectoescritura (APTUS)
 - b) Estrategias para el desarrollo del Lenguaje y la Comunicación (APTUS)
 - c) Resolución de Problemas Matemáticos (U.de Chile)
 - d) Fortaleciendo el Rol de UTP (EDUCREA)
 - e) Pastoral y Familia (Vicaria para la Educación)
- Mejorar los indicadores para el SNED (sistema Nacional de Evaluación de Desempeño).
- Mejorar los indicadores para la Encuesta de Satisfacción del Establecimiento
- Mejorar los indicadores de la Categoría de Desempeño 2017
- Potenciar el Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
- Involucrar a Padres y Apoderados en el Proceso Educativo y de Formación de sus hijos.