



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

Estimadas familias, esperando que cada una de ustedes se encuentren bien, les hacemos llegar este comunicado para comentarles el gran desafío que actualmente emprendemos como comunidad educativa: la evaluación de los aprendizajes que han alcanzado nuestros estudiantes.

Como bien saben, la pandemia que hemos venido enfrentando desde marzo del año 2020 nos ha impuesto un escenario arduo desde el punto de vista curricular, didáctico y metodológico y -en vista a la cercana posibilidad de retorno presencial de nuestros alumnos y alumnas- nos vemos motivados a afrontar el monitoreo del aprendizaje, mediante un **proceso evaluativo directo, evidenciable y proyectivo**, con el objetivo de verificar el progreso que efectivamente hemos logrado en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades de nuestros niños y niñas. Cabe mencionar, además, que este proceso evaluativo no es un evento incidental, sino que responde a una serie de acciones que, como colegio, hemos asumido en vista de garantizar un aprendizaje más profundo de nuestros(as) estudiantes. Además, ciertamente, estamos alineando nuestras estrategias con el sistema evaluativo nacional proveniente de la Agencia de Calidad de la Educación, pues tenemos la férrea convicción de que nuestro fin último es garantizar el acceso a una educación de calidad para todos(as) nuestros(as) alumnos(as).

En base al razonamiento anterior, se desprende la necesidad de realizar esta evaluación sumativa, involucrando a nuestros estudiantes en un escenario más pedagógico (presencial), del que emanen resultados que describan los logros alcanzados hasta aquí por nuestros estudiantes y que podamos proyectar en el tiempo, de este modo, la **Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje** nos brindará datos de gran valor pedagógico y generará un impacto decisivo en la planificación estratégica de lo que resta del año 2021, fraguando los lineamientos que guiarán, incluso, nuestras decisiones curriculares desde el año 2022 en adelante.

Tal como se ilustra en la imagen, cada estudiante está posicionado en un nivel de aprendizajes que hasta ahora solo ha sido medido **de forma virtual** y, al respecto, asumimos que esta modalidad implica un sinnúmero de variables que han afectado los resultados individuales y grupales. Es por dicho motivo, que hoy enfrentamos esta etapa decisiva de evaluar el **aprendizaje actual** de nuestros(as) alumnos(as) para visualizar **¿en qué etapa de la ruta de aprendizaje se encuentra su hijo o hija?**





Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

Y, en respuesta a lo anterior, necesitamos definir qué programa debemos destinarle a nuestros niños y niñas durante lo que resta de este año, pero fundamentalmente lo que desarrollaremos el 2022:

- Seguir con su ruta de aprendizaje.
- Incluirlo(a) en un plan de acompañamiento pedagógico.
- Acompañarlo(a) con un reforzamiento académico.

I. ORGANIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL:

La Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje implica la **suspensión de las clases virtuales y presenciales durante la semana del 20 al 24 de septiembre**, para priorizar la aplicación presencial de este instrumento. Cabe mencionar que bajo ningún punto de vista se trasgredirán los aforos máximos permitidos por la autoridad de salud.

De modo concreto, la rendición de las pruebas se organiza de la siguiente manera:

ASIGNATURAS	FECHA	CURSOS QUE RINDEN LA PRUEBA	(*) GRUPOS	HORARIO	SALA DE CLASES
Lenguaje y comunicación	20 de septiembre	1° básico a 4° de enseñanza media.	Cada curso será dividido en 3 grupos considerando el orden de lista , los que asistirán en horarios diferenciados durante la jornada.	Grupo 1: 8:30 a 10:00	Todos los estudiantes rendirán sus pruebas en su sala de clases habituales.
Matemática	21 de septiembre	1° básico a 4° de enseñanza media.		Grupo 2: 10:30 a 12:00	
Ciencias naturales	22 de septiembre	3° básico a 4° de enseñanza media.		Grupo 3: 12:30 a 14:00	
Historia, geografía y ciencias sociales	23 de septiembre	3° básico a 4° de enseñanza media		Una vez rendida la prueba, los estudiantes se retiran del colegio.	

(*) CADA CURSO SERÁ DIVIDIDO EN 3 GRUPOS SEGÚN ORDEN DE LISTA.

SE ESTIMA QUE POR CADA CURSO HABRÁ UN PROMEDIO DE 12 ESTUDIANTES POR SALA DE CLASE.

II. AUSENCIA A LA EVALUACIÓN

Por la amplitud, proyección e impacto futuro de esta instancia evaluativa, esperamos que todos nuestros(as) estudiantes participen de este valioso proceso, para que los resultados sean significativos en la toma de decisiones posteriores, sin embargo, también comprendemos que pueden existir algunas situaciones que condicionen la presencialidad de determinados alumnos(as), como una situación familiar grave, condición de salud personal o de un miembro de la familia que le impida asistir al colegio o encontrarse fuera de Santiago al momento de la evaluación. En este caso, les solicitamos enviar sus justificativos al correo justificativos@colegiosandamian.cl (hasta el día 15 de septiembre).

En relación a lo anterior, el horario asignado para la rendición de las evaluaciones online será el **viernes 24 y lunes 27 de septiembre** en la siguiente modalidad.

(*) Viernes 24		(*) Lunes 27	
Prueba virtual de Lenguaje y comunicación	8:00 a 9:30 am	Prueba virtual de Ciencias naturales	8:00 a 9:30 am
Prueba virtual de Matemática	12:00 a 13:30 pm	Prueba virtual de Historia, geografía y ciencias sociales	12:00 a 13:30 pm

(*) Estos días han sido asignados debido a toda la logística que implica tener dos modalidades.



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

Sólo se aplicará este instrumento a quienes hayan acreditado debidamente su ausencia (por los motivos antes mencionados) hasta el día **JUEVES 15 DE SEPTIEMBRE** y se enviarán los horarios y links a través del correo electrónico de estudiante que haya presentado el justificativo de su apoderado.

En lo que respecta al instrumento de evaluación virtual, es importante considerar que éste, se estructura de la misma manera que la evaluación "presencial", es decir:

- Misma tabla de especificaciones.
- Mismas habilidades de pensamiento.
- Mismo nivel de dificultad.
- Misma cantidad de preguntas.

Por otra parte, consideramos relevante, solicitar a cada familia que hagan el esfuerzo de enviar a sus niños(as) a rendir las pruebas presenciales. Pues, bajo esta modalidad su hijo(a) contará con la asistencia directa de un profesor(a) de la asignatura evaluada, para responder sus dudas durante el desarrollo de la prueba. Además, nuestro colegio ha tomado todos los resguardos en cuanto a lo indicado por los protocolos covid 19.

III. DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL.

El día de rendición de cada evaluación presencial, los/las estudiantes:

1. Deben presentarse en sus salas de clases y ubicarse en el puesto designado con su nombre y rut.
2. Según protocolo, cada estudiante deberá higienizar sus manos y estar utilizando debidamente la mascarilla. En este proceso siempre serán guiados por el docente que está a cargo del curso.
3. Cada alumno, recibirá el instrumento de evaluación (cuadernillo) y la tarjeta de alternativas para transcribir sus respuestas.
4. Contarán con un tiempo mínimo de 60 minutos y máximo de 90 minutos para realizar su evaluación. Una vez que terminen deben permanecer sentados en sus puestos para evitar desplazamientos dentro de la sala. Pueden aprovechar el tiempo restante leyendo un libro (que deben traer de su casa). No está permitido el uso de artefactos electrónicos como celulares, tabletas, etc.
5. Una vez finalizada la prueba, se retiran a sus hogares.

IV. DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL.

El día de rendición de cada evaluación virtual (viernes 24 y lunes 27), los/las estudiantes:

1. Deben conectarse en su correo electrónico institucional, pues, recibirán el link para responder su prueba de manera asincrónica, puntualmente en el horario designado para rendir cada evaluación.
2. Deben responder su prueba de forma autónoma y sin apoyo de insumos como textos, páginas web, apuntes de clase, etc.
3. Una vez que terminen su prueba, deben avisar a su profesor jefe vía correo electrónico, que han enviado satisfactoriamente su instrumento de evaluación.
4. El instrumento de evaluación virtual será cerrado puntualmente en el horario estipulado en este comunicado.

Nota: Es importante señalar que este tipo de organización presencial y virtual responde al cuidado con el que queremos desarrollar este proceso.



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

V. PROCEDIMIENTO FRENTE A LA INASISTENCIA DE LA EVALUACIÓN DE MONITOREO DEL APRENDIZAJE.

La **inasistencia a una evaluación sumativa** en la fecha asignada para tal efecto, implica seguir el curso de las acciones dispuestas en el artículo 18 de nuestro MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS COLEGIO SAN DAMIÁN disponible en nuestra página web.

A continuación, se detalla el **Temario de contenidos** a evaluar en cada nivel y los horarios de los grupos 1, 2 y 3 correspondientes a cada curso. En el caso de requerir visualizar el número de lista de algún estudiante, se encuentran disponibles las listas del curso en nuestra página www.colegiosandamian.cl

Finalmente, como colegio, hoy queremos transmitirle nuestro total compromiso con el aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes, pues, ese es el motor que moviliza a cada docente y funcionario de esta comunidad educativa. Y desde ya, contamos con su apoyo para emprender la desafiante etapa final del año en curso y con su compromiso con apoyar esta fase que enfrentan los niños y niñas del colegio San Damián, período que marcará el devenir de sus aprendizajes futuros.

Un saludo afectuoso

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y DE GESTIÓN CURRICULAR
COLEGIO SAN DAMIAN



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

TEMARIO DE LAS PRUEBAS

PRIMEROS BÁSICOS								
1°A			1°B			1°C		
Grupo 1: 8:30 a 10:00 Desde Catalina Albornoz a Samuel Flores	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Rafaela González hasta Fernando Olivares	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Josefa Orozco hasta Vicente Villegas	Grupo 1: 8:30 a 10:00 Desde Damián Aravena hasta Catalina Fernández	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Franco Figueroa hasta Javier Panza	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Amparo Pozo hasta Renata Martínez	Grupo 1: 8:30 a 10:00 Desde Gonzalo Baeza hasta Eloísa Hernández	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Allaniz Herrera hasta Agustín Sae	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Karina Schulz hasta Fernanda Del Castillo
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre					Matemática 21 de Septiembre			
- Comprensión lectora (cuento, poema, texto informativo)					- Numeración hasta 20 (contar, componer, descomponer, antecesor y sucesor.) - Sumas y restas - Figuras 2D			

SEGUNDOS BÁSICOS								
2°A			2°B			2°C		
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Valentina Abarca hasta Felipe Flores	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Mía Guerra hasta Cristóbal Pinto	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Diego Reyes hasta Emilia Yefi	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Daniela Aliste hasta Sofía Herrera	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Joaquín León hasta Joaquín Reyes	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Agustina Riquelme hasta Antonella Vásquez	Grupo 1: 8:30 a 10:00 Desde Amanda Alcaino hasta Agustina Espinoza	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Julieta Fariás hasta Matilda Moyano	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Francisca Neira hasta Javier Zúñiga
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre					Matemática 21 de Septiembre			
- Comprensión de lectura - Sustantivos propios y comunes - Adjetivos calificativos					- Lectura de números hasta 1.000 - Adición y Sustracción vertical. - Resolución de problemas. - Suma iterada.			

TERCEROS BÁSICOS								
3°A			3°B			3°C		
Grupo 1: 8:30 a 10:00 Desde Florencia Aravena hasta Trinidad Gallardo	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Josefina González hasta Gabriel Pérez	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Amanda Pérez hasta Trinidad Retamal	Grupo 1: 8:30 a 10:00 Desde Millaray Antil hasta Gabriel Escobar	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Pablo Fernández hasta Maximiliano Ortiz	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Martín Oyarzo hasta Agustín Vergara	Grupo 1: 8:30 a 10:00 Desde Máximo Alfaro hasta Santiago González	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Miguel González hasta Matías Pérez	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Mateo Pino hasta Florencia Velásquez
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre		Ciencias 22 de Septiembre		Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre	
- Habilidades de comprensión; predecir, secuenciar e inferir. - Sustantivos y adjetivo calificativo. - Uso de la z en plural.			Unidad 1 - Multiplicación - División - Resolución de problemas aplicando multiplicación y división. Unidad 2 - Patrones Unidad 3 - Figuras 2D y 3D		Unidad II - Componentes del sistema solar. - Rotación y traslación.		Unidad 1: ¿Cómo podemos conocer el planeta Tierra? - Ubicación geográfica. - Puntos cardinales. - Principales paralelos - Continentes y océanos de la tierra. - Zonas climáticas.	



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

CUARTOS BÁSICOS											
4ªA			4ªB			4ªC					
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Elías Arévalo hasta Martín Galeano	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Martina González hasta Felipe Pereira	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Maité Riveros hasta Juan Álvarez	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Sofía Alegría hasta Francisco Gaete	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Amanda Gajardo hasta Juliette Palma	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Camila Pino hasta Cristóbal Zúñiga	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Esperanza Acosta hasta Geomar Duran	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Tomás Duran hasta Nicolás Palma	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Francisco Rojas hasta Agustín Rivera			
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre			Ciencias 22 de Septiembre					
Textos no literarios: - Noticia - Artículo informativo - Afiche - Instructivo			Unidad 1 -Adición y sustracción con canje. -Resolución de problemas. Unidad 2 -Patrones y secuencias -Patrones numéricos de adición, sustracción, multiplicación y división. -Resolución de problemas. Unidad 3 -Ejes de simetría -Transformaciones isométricas -Localización en mapas y planos. -Localización absoluta y relativa -Vistas de figuras 3D			Unidad II - Componentes del sistema solar. - Rotación y traslación.			Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre - Coordenadas geográficas (latitud, longitud, localización absoluta). - Paralelos y meridianos. - América y sus regiones. - Leer e interpretar mapas. - Derechos y deberes de los niños. - Organización política. - Principales autoridades de Chile.		

QUINTOS BÁSICOS											
5ªA			5ªB			5ªC					
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Cristina Carrasco hasta Bruno Hudson	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Matías Jerez hasta M ^a José Reyes	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Sebastián Reyes hasta Alonso Zúñiga	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Amanda Almuna hasta Freddy Corral	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Dánae Duran hasta Carla Oyarzun	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Martina Pérez hasta Renato Yáñez	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Tomás Álamos hasta Renata González	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Martina Herrera hasta Matías Rodríguez	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Tomás Rojas hasta Antonella Nilo			
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre			Ciencias 22 de Septiembre					
Lectura comprensiva, desarrollo de habilidades de comprensión lectora. Textos literarios: cuentos, fábulas, poesía.			Unidad 1 -Multiplicación de números naturales de 2 dígitos por 2 dígitos. -División con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. -Resolución de Problemas con las 4 operaciones Unidad 2 -Patrones, secuencias.			Unidad II - Niveles de organización de los seres vivos. - Sistema digestivo.			Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre Una nueva sociedad: Actores del proceso de conquista. El impacto del proceso de conquista: - La crisis demográfica. - El choque cultural y espiritual. - Los cimientos de una nueva economía. La colonia en América y Chile: - La división administrativa e instituciones coloniales. - La economía colonial. - El rol de la Iglesia Católica. Vida y sociedad colonial: - La sociedad colonial. - Arte colonial. Relaciones de frontera: - Guerra, parlamentos y evangelización. - Mestizaje y comercio fronterizo.		



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

SEXTOS BÁSICOS								
6°A			6°B			6°C		
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Agustín Aranda hasta Maximiliano Donoso	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Andrea Escobar hasta Sofía Peralta	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Joaquín Pérez hasta Zamantha Santibáñez	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Fernanda Abarca hasta Alonso Caro	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Josepha Céspedes hasta Isidora Mira	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Benjamín Mora hasta Antonia Pineda	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde José Abarzua hasta Josefa Figueroa	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Martina Gálvez hasta Florencia Marín	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Katherine Núñez hasta Máximo Viza
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre		Ciencias 22 de Septiembre		Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre	
Textos literarios - Género narrativo: Características y elementos. Subgéneros: Cuento, Mito, Leyenda, Fábula. Textos no literarios - Textos informativos: Artículo informativo, tipos de cartas, Noticia, Artículo de opinión, Relato histórico, Biografía, tipos de afiche, Relato Histórico, Entrevista, Reportaje.			Unidad 1 -Razón -Porcentajes -Fracciones Unidad 2 - Ecuaciones		Unidad 3: - Sistemas reproductores humanos, estructuras claves. Unidad 4: - La energía - Propiedades de la energía - Tipos de energía		El siglo XIX chileno: - El periodo de los ensayos constitucionales. - El periodo conservador. - La Constitución de 1833. - Reformas liberales. - Leyes laicas. - Avances económicos y tecnológicos. - Cambios territoriales e interés en el norte del país. Inicios del siglo XX en Chile: - El salitre y la cuestión social. El proceso de democratización: - Chile desde la década de 1920. - El rol del Estado. - Ampliación de la participación política. Quiebre y recuperación de la democracia: - Influencia del escenario internacional. - Chile entre 1973 y 1990. Visión histórica de las transformaciones ocurridas en el siglo XX chileno. Los ambientes naturales en Chile.	

SÉPTIMOS BÁSICOS								
7°A			7°B			7°C		
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Sebastián Aguirre hasta Alonso Guzmán	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Constanza Guzmán hasta Alonso Muñoz	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Flavia Muñoz hasta Belén Martínez	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Alonso Abarca hasta Sebastián Gómez	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Renata Gutiérrez hasta Antonella Novoa	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Sofía Novoa hasta Christian Alonso	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Tomás Alarcón hasta Sofía Lorca	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Andrés Marín hasta Victoria Riffo	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Agustín Robles hasta Florencia Vidal
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre		Ciencias 22 de Septiembre		Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre	
Textos literarios - Género Narrativo: Características y elementos. Subgéneros (Cuento, Mito, Leyenda) Textos no literarios - Texto Expositivo. - Medio de Comunicación masiva. - Noticia y Reportaje - Publicidad y propaganda. - Estereotipos - Hecho y opinión en diversos textos. - Texto argumentativo (Cartas al Director)			Unidad 1 -Números Enteros y operatoria. -Porcentajes -Multiplicación y división de fracción -Fracción de un número natural		Unidad 2: - Sustancias Puras Unidad 3: - La Fuerza - Efectos de la fuerza - Tipos de fuerza - Representación de vectores		Roma: - Roma y su entorno geográfico. - La República Romana y la expansión territorial. - El Imperio Romano. - Origen del cristianismo. - Caída del Imperio. El legado clásico: - La herencia de Grecia y Roma. El mundo medieval: - Fragmentación de la unidad imperial de Occidente. - Tradiciones que confluyen en la civilización occidental. - El poder político en la Edad Media. - El rol de la Iglesia Católica. Europa desde el siglo XII: - Vida urbana y cambios demográficos. - Innovaciones tecnológicas y el desarrollo del comercio. - El renacimiento del siglo XII. La conformación de la civilización occidental. Una visión histórica en torno a la vida pública. Relación entre ser humano y medio: - Transformaciones en el mundo medieval.	



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

OCTAVOS BÁSICOS								
8°A			8°B			8°C		
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Montserrat Acuña hasta Agustín Cabrera	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Ámbar Campos hasta Sofía Ordoñez	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Eduardo Paillao hasta Sebastián Rojas	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Alejandro Álvarez hasta Edison Cruces	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Joaquín Donoso hasta Martín Necochea	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Amparo Olate hasta Lukas Valderrama	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Cristian Acuña hasta Dylan González	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Pía Herrera hasta Antonia Pavéz	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Ariadne Pérez hasta Amanda Videla
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre			Ciencias 22 de Septiembre		
Género Narrativo: - Visión del mundo - Tiempo de la narración y tiempo de la historia. Textos no literarios: - Textos argumentativos - Textos descriptivos. - Género periodístico. Relatos de misterio, policial y detectivesco: - Origen - Características - Visión del mundo - Espacio Físico y Psicológico.			Unidad 1 - Variaciones porcentuales - Operaciones de multiplicación y división con los números racionales - Resolución de problemas de multiplicación y división con los números racionales			Unidad 3: - Circuitos eléctricos (componentes y funciones) - Aplicación del cálculo de la Ley de Ohm, resistencia equivalente, potencia y energía eléctrica - Potencia y energía eléctrica		
						Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre Proceso de formación de la sociedad americana: - Mestizaje y sincretismo cultural. - Organización política colonial y los sistemas de trabajo. - El Mercado americano en el comercio atlántico.		

PRIMEROS MEDIOS								
1°A			1°B			1°C		
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Alexis Aguirre hasta Gabriel Garate	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Sofia Machuca hasta Gabriel Reyes	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Camilo Reyes hasta Isidora Zapata	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Sofia Alarcón hasta Constanza Droguett	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Maximiliano Escobar hasta Felipe Nancupil	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Martina Navarro hasta Pablo Villarroel	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Sofia Bustos hasta Martina Medina	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Yuliana Medina hasta Aylín Quiroz	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Alexis Ramírez hasta Trinidad Vera
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre			Ciencias 22 de Septiembre		
- Características de los textos literarios y no literarios. - Epopeyas: Origen y características, noción del héroe - Contexto de producción, referencia y recepción. - Visión de mundo. - Poesía: - sílabas, verso, estrofa, figuras retóricas. - Tipos de poemas: Sonetos, lírica, vanguardista y haiku. - Medios masivos de comunicación: características, audiencia, tipologías, funciones. - Publicidad y propaganda (características, funciones, público objetivo) - Fuentes de información (criterios de búsqueda, autoría, credibilidad) - Carta al director (características, audiencia, argumentación, estructura interna)			Unidad 1 -Sistemas de ecuaciones lineales -Métodos de los sistemas de ecuaciones -Productos notables			QUÍMICA: Unidad 4 - Restitución: modelo atómico, tabla periódica, principales grupos. Unidad 1 - Priorización reacciones químicas. BIOLOGÍA: Unidad 1 - Evidencias evolutivas. - Selección natural. - Aportes de Darwin y Wallace. Unidad 3 - Metabolismo - Fotosíntesis FÍSICA: Unidad 3: Calor y Temperatura Restitución: Diferencias entre calor y temperatura -Transformaciones de escalas termométricas (pasar de una escala a otra) -Tres mecanismos de transferencia de calor Unidad 1: La onda de sonido: -Clasificación de las ondas -Características del sonido -Resolución de problemas que involucran al sonido.		
						Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre Formación del Estado nación en Chile - Periodización clásica. - Constitución de 1833. - Reformas liberales - Guerra civil 1891.		



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

SEGUNDOS MEDIOS									
II°A			II°B			II°C			
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Nicolás Arriagada hasta Martín Celis	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Matías Donoso hasta Laura Mundaca	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Sofía Mundaca hasta Maximiliano Olivares	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Mathias Aravena hasta Amanda Ferrari	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Isidora Figueroa hasta Nathanael Ortiz	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Gabriel Pineda hasta Alejandra Venegas	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Francisca Alcafus hasta Vanina Fuentes	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Agustín González hasta Lukas Pérez	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Agustín Pizarro hasta Benjamín Zamorano	
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre			Ciencias 22 de Septiembre			Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre
Características de textos literarios y no literarios Textos dramáticos Medios masivos de comunicación - Textos de opinión -Textos informativos -Textos argumentativos <ul style="list-style-type: none"> • Propósito comunicativo • Estructura • Paráfrasis • Publicidad y propaganda - Estereotipos			Unidad 1 Relaciones entre potencias, raíces y logaritmos Unidad 2 Introducción de función cuadrática			QUÍMICA Unidad 1 Priorización: Mezclas y soluciones. Propiedades y unidades de concentración Unidad 3 - Química orgánica. - Carbono y sus propiedades. BIOLOGÍA Unidad 3 Ciclo Celular Mitosis Ploidía y cantidad de ADN Meiosis I FÍSICA Unidad 2: Fuerzas: -Identificar fuerzas -Aplicar fuerzas en diagrama de cuerpo libre -Leyes de Newton Unidad 1: MRU (Movimiento Rectilíneo Uniforme): -Características de un MRU -Resolución de problemas que involucran al MRU			- El concepto de Guerra Fría y la naturaleza ideológica del conflicto. - La configuración de las zonas de influencia estadounidense y soviética, el proceso de descolonización y el surgimiento del Movimiento de Países No Alineados. - Las principales características de la sociedad occidental durante la Guerra Fría. - Los conflictos ideológicos y políticos en Latinoamérica durante la Guerra Fría.

TERCEROS MEDIOS									
III°A			III°B			III°C			
Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Cristóbal Barboza hasta Magdalena Engelmann	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Sofía Gajardo hasta Daniela Pizarro	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Francisca Reinaga hasta Fernanda Villar	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Mayra Aravena hasta Cristóbal Hevia	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Beatriz León hasta Ignacio Reyes	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Catalina Rojas hasta Diego Zapata	Grupo 1 8:30 a 10:00 Desde Néstor Arredondo hasta Javier Hernández	Grupo 2 10:30 a 12:00 Desde Joaquín Inostroza hasta Camila Salgado	Grupo 3 12:30 a 14:00 Desde Renata Salinas hasta Scarlet Zamorano	
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre			Ciencias 22 de Septiembre			Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre
Características de textos literarios y no literarios -Viaje en la literatura - Propósito y significancia literaria - Monomito Textos argumentativos - Estructura - Tipos de textos argumentativos Lenguaje verbal y no verbal Marcadores discursivos Análisis crítico del discurso - Dimensión: Recursos lingüísticos y no lingüísticos - Situación de la enunciación - Análisis de la argumentación			Unidad 1 - Medidas de tendencia central Unidad 2 - Función exponencial y logarítmica			Aplicación del método científico analizando un manuscrito.			- El concepto de democracia y sus particularidades sociohistóricas. - El concepto de Estado y sus particularidades sociohistóricas. - El ideal de democracia en la actualidad. - Los desafíos de la democracia en la actualidad y su relación con los Derechos Humanos. - El concepto de ciudadanía y sus particularidades sociohistóricas. - La relación entre la ciudadanía y los sistemas democráticos y la relevancia de la participación ciudadana.



Comunicado Evaluación de Monitoreo del Aprendizaje

CUARTOS MEDIOS											
IV°A			IV°B			IV°C					
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3			
8:30 a 10:00 Desde Isidora Alfaro hasta Mell Fuentes	10:30 a 12:00 Desde Erika González hasta Martín Muñoz	12:30 a 14:00 Desde Marcela Olivares hasta Luciano Villacis	8:30 a 10:00 Desde Valentina Acevedo hasta Catalina Herrera	10:30 a 12:00 Desde Paloma Mardones hasta Javiera Rojas	12:30 a 14:00 Desde Claudio Ruiz hasta Nicolás Santiago	8:30 a 10:00 Desde Francisca Acuña hasta Ángel Figueroa	10:30 a 12:00 Desde Francisca Gallardo hasta Scarlet Ramirez	12:30 a 14:00 Desde Gabriel Retamales hasta Scarleth Yévenes			
Lenguaje y comunicación 20 de Septiembre			Matemática 21 de Septiembre			Ciencias 22 de Septiembre					
						Historia, Geografía y Ciencias sociales 23 de Septiembre					
<p>Tipos de textos: características, estructura.</p> <p>Literatura: Concepto, corrientes literarias.</p> <p>Vanguardias artísticas y literarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes históricos, contexto. - Movimientos vanguardistas: expresionismo, cubismo, dadáismo, creacionismo, surrealismo, futurismo. - Exponentes relevantes. <p>Comprensión de textos variados (relacionados con los contenidos).</p>			<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresiones algebraicas - Productos notables - Factorización <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Función lineal y afín 			<p>Aplicación del método científico analizando un manuscrito.</p>			<p>4° A - B</p> <ul style="list-style-type: none"> - La democracia inclusiva, su definición y principales desafíos. - Minorías y exclusión. - Equidad de género. - Multiculturalidad y diversidad étnica. - La migración como desafío para los sistemas democráticos en la actualidad. - La inclusión de las personas en situación de discapacidad. - La visibilización de la población LGBTIQ+ y su exigencia en la igualdad de derechos. - La desigualdad económica como constructora de pobreza y principal desafío del sistema democrático nacional. <p>4° C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un vistazo a los derechos laborales. <p>Preguntas y respuestas acerca del trabajo en Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos laborales. • Brecha de género. • Inclusión en el mundo del trabajo. <ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación masiva. - Nuevas tecnologías de la información. - Ciudadanía digital y participación ciudadana. 		