CUENTA PÚBLICA
2021

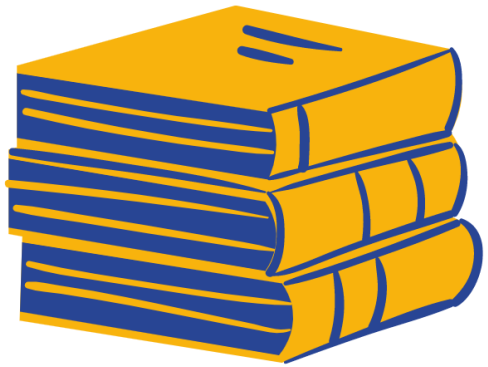
Juan Pablo Silva

Colegio San Damian

EDUCAR PARA LA VIDA

El **objetivo fundamental** de esta presentación es dar a conocer la Cuenta Pública de la gestión institucional correspondiente al año 2021, dando cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa vigente (Ley 19.532, Artículo 11.)

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.



Somos un colegio Católico - Laico, que nace el año 1996, con el objetivo de ser **un agente evangelizador de la Iglesia Católica.** Nos hemos inspirado en la vida y acción del Padre Damián y su profundo amor a los más necesitados de su época; los leprosos de la isla de Molokai.

Nuestro objetivo es promover el **desarrollo integral en el ámbito espiritual, emocional, social e intelectual** de nuestros estudiantes.

Colegio San Damian

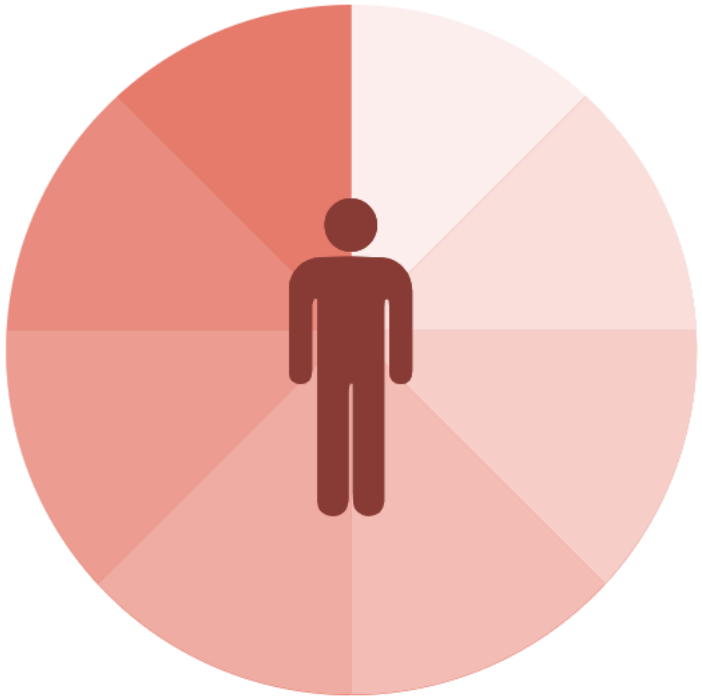
MISIÓN

"Somos un colegio confesional católico que propicia la formación valórica de nuestros alumnos(as), facilitando el aprendizaje permanente, orientando los procesos, prácticas pedagógicas y de convivencia hacia el mejoramiento educativo, dando respuesta a una propuesta educativa de calidad ".

VISIÓN

"Educar para la vida, es lo que aspiramos lograr con nuestros alumnos (as), ser una comunidad educativa referente en la comuna, en la cual no sólo logren sus expectativas académicas trazadas, sino que además adquieran la formación necesaria para transformarse en un aporte significativo para nuestra sociedad".

I. ORGANIZACIÓN INTERNA



La **Fundación sostenedora** de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales interesados en la actividad educativa. De ellos, asume la tarea de ser Representante Legal: Don Marcelo Carreño.

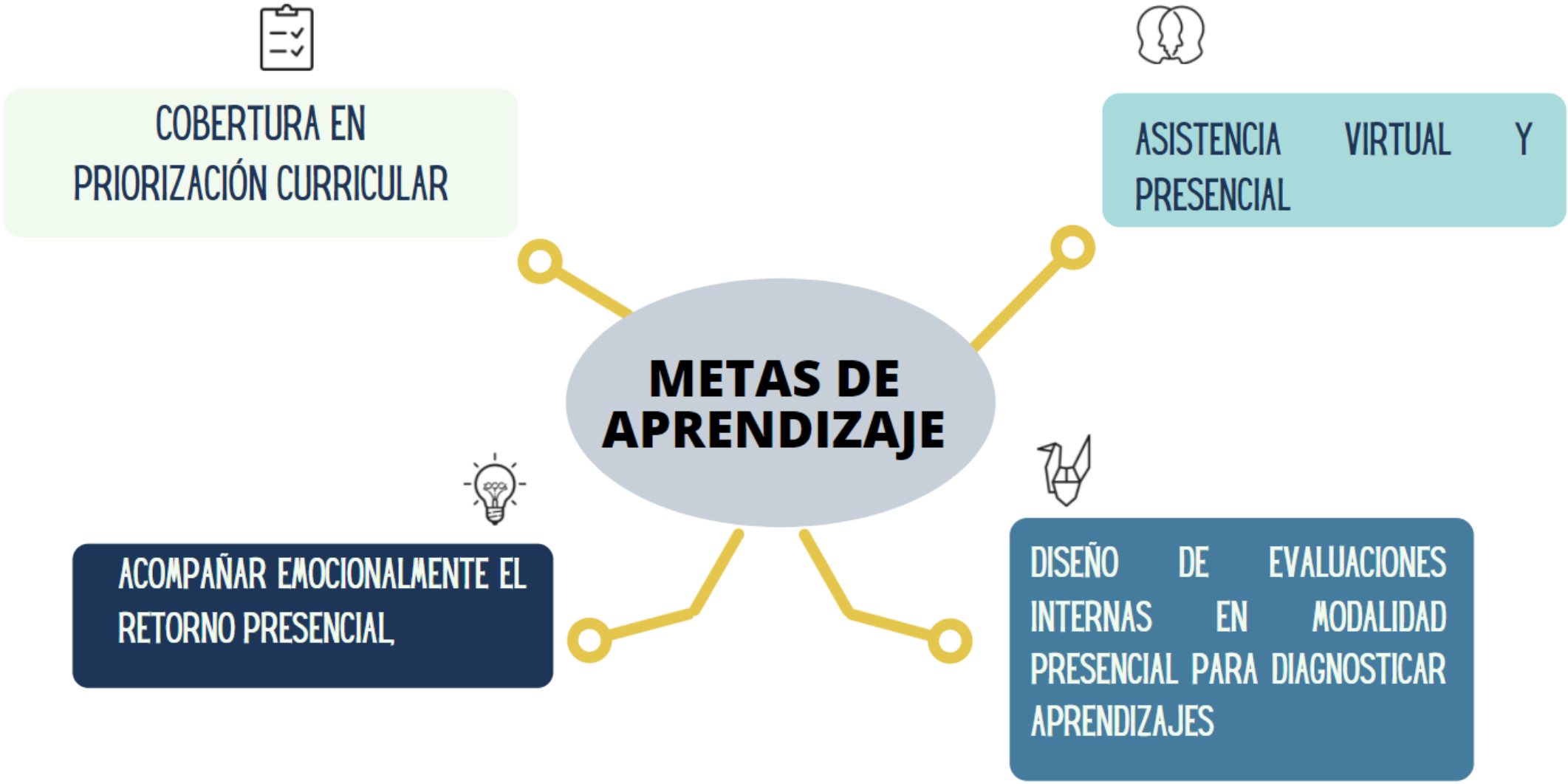
Equipo Directivo y de Gestión:

Director	Juan Pablo Silva
Inspectora General	Bárbara Macaya
Jefe de UTP	Isabel Ibarra
Gestión Curricular	Cristina Campos
Convivencia Escolar - Psicólogo	Nicolás Faúndez
Coordinador de Pastoral	Omar Salvo
Orientadora	Silvia Sandoval

Cuerpo Docente y Asistentes de la Educación:

Docentes	49
Educadoras de Párvulos	03
Inspectores	03
Coordinador de Informática Educativa	01
Asistentes de Aula	05
Psicopedagoga	01
Directivos, Administrativos y Auxiliares de Servicio.	42

I.1. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE



A) Avances y Dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

Mes Lectivo 2021	Asistencia Presencial	Asistencia Virtual
Marzo	32 % (dos semanas)	80 %
Abril	0 %	87 %
Mayo	0 %	87 %
Junio	0 %	85 %
Julio	10 % (*)	85 % (**)
Agosto	21 %	86 %
Septiembre	39 %	51 %
Octubre	64 %	22 %
Noviembre	68 %	16 %
Diciembre	59 %	%

(*) Solo para E. Básica Sincrónica
(**) Ens. Media (Asincrónico)

COMIENZOS DE MARZO:

- Modalidad presencial las primeras dos semanas de clases
- Porcentaje de asistencia de esas dos semanas presenciales fue de **32%.**

Viernes 12 de marzo:
Retorno a la modalidad de clases virtuales, alcanzando esas dos semanas restantes un **80 % de asistencia en virtualidad.**

ABRIL, MAYO Y JUNIO bajo modalidad virtual, alcanzando altos niveles de asistencia y cuyo **promedio fue 86.3 %** (Promedio de asistencia en un año normal: 90%)

B) Plan de Estudio y sus modalidades

Foco en fortalecer la inserción progresiva de nuestros estudiantes a las **clases presenciales** y **cubrir el Plan de Estudio completo.**

Modalidad Presencial

Se estructuró de acuerdo a las indicaciones del MINEDUC, que exigían el cumplimiento de aforos por sala. Nuestra capacidad física y docente, hizo posible que ofreciéramos la posibilidad de asistir a clases presenciales y virtuales.

Modalidad Virtual

Siempre se desarrollaron con regularidad, cubriendo todo el plan de estudios.
Utilización de distintas plataformas que permitían una mayor interacción , monitoreó y seguimiento de nuestros estudiantes: YouTube, Canva, Menti Meter, Kahoot, Google forms, etc.

Modalidad Mixta

En conjunto con el centro de padres, delegados de cursos y consultas formales a través de correos y reuniones que se determinó volver progresivamente a clases presenciales luego del período de vacaciones de invierno.

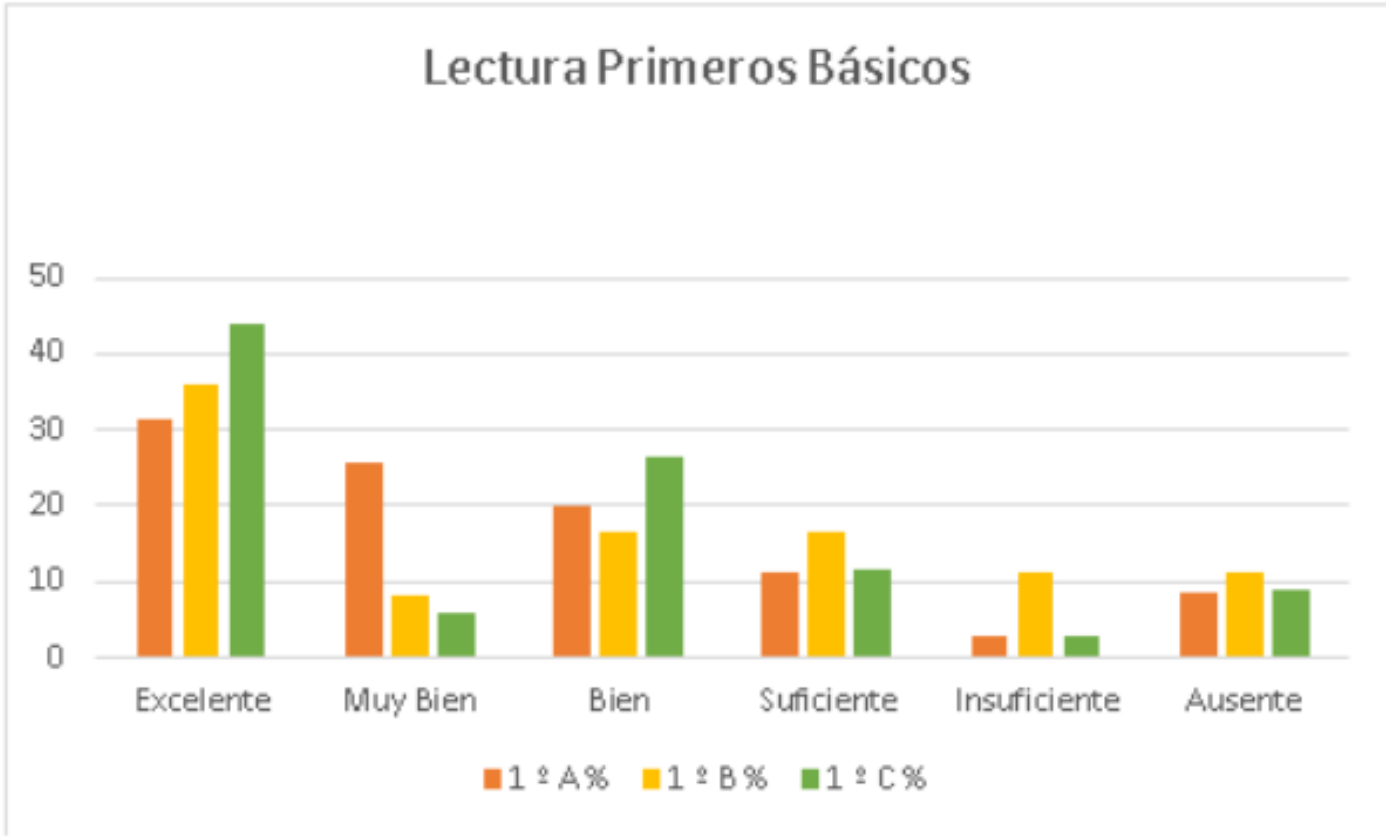
- **Modalidad virtual (PK a 8° básico)**
- **Modalidad Presencial (PK a IV° medio)**
- **Modalidad Virtual Asincrónica (I° a IV° medio)**

C) Retención escolar

Nuestro colegio se ha caracterizado por tener los últimos años un **100% de retención escolar**, de acuerdo a los indicadores obtenidos desde la aplicación de prueba SIMCE. El último registro oficial de este dato corresponde al año 2019.

D) Niveles de lectura en 1° básicos

CURSO N º LECTURA	1 º A		1 º B		1 º C	
ALUMNOS % CATEGORÍA	N º	%	N º	%	N º	%
Excelente	11	31.4	13	36.1	15	44.1
Muy Bien	9	25.7	3	8.3	2	5.8
Bien	7	20.0	6	16.6	9	26.4
Suficiente	4	11.4	6	16.6	4	11.7
Insuficiente	1	2.8	4	11.1	1	2.9
Ausente	3	8.5	4	11.1	3	8.8
Matricula	35	100	36	100	34	100



D) Participación de los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados durante las distintas actividades que forman parte del quehacer educativo.

Reuniones de apoderados virtuales

Nos reunimos en **tres oportunidades** en reunión de apoderados.

Consejo de profesores

Nos reunimos con nuestros docentes en el espacio de consejo de profesores fijado para **todos los miércoles** a las 15:00 hrs.

Reuniones con Delegados de cada curso

Nos reunimos en **dos ocasiones** con el centro de padres y en **cuatro ocasiones** con los apoderados representantes de cada curso.

E) Flexibilización que entregó el Mineduc entre sus lineamientos a considerar para la asistencia de los estudiantes que hicieron un trabajo asincrónico.

- Se aplicaron todos los protocolos del Mineduc para flexibilizar la asistencia de estudiantes.
- Se consideraron cada una de las situaciones personales de nuestros estudiantes, ajustando fechas de entregas de trabajos y evaluaciones desde la realidad que estaba viviendo cada familia.
- Todo este monitoreo de seguimiento, participación y evaluación de los procesos de aprendizajes, tienen como respaldo el material pedagógico anclado a la plataforma classroom.
- Los estudiantes que presentaron problemas de conectividad contaron siempre con material impreso de aprendizaje y con los textos de estudios entregados por el MINEDUC. Todo este trabajo fue desarrollado por el Profesor jefe con cada uno de los estudiantes en esa condición.

E) Participación efectiva de los estudiantes en las clases por ciclo.

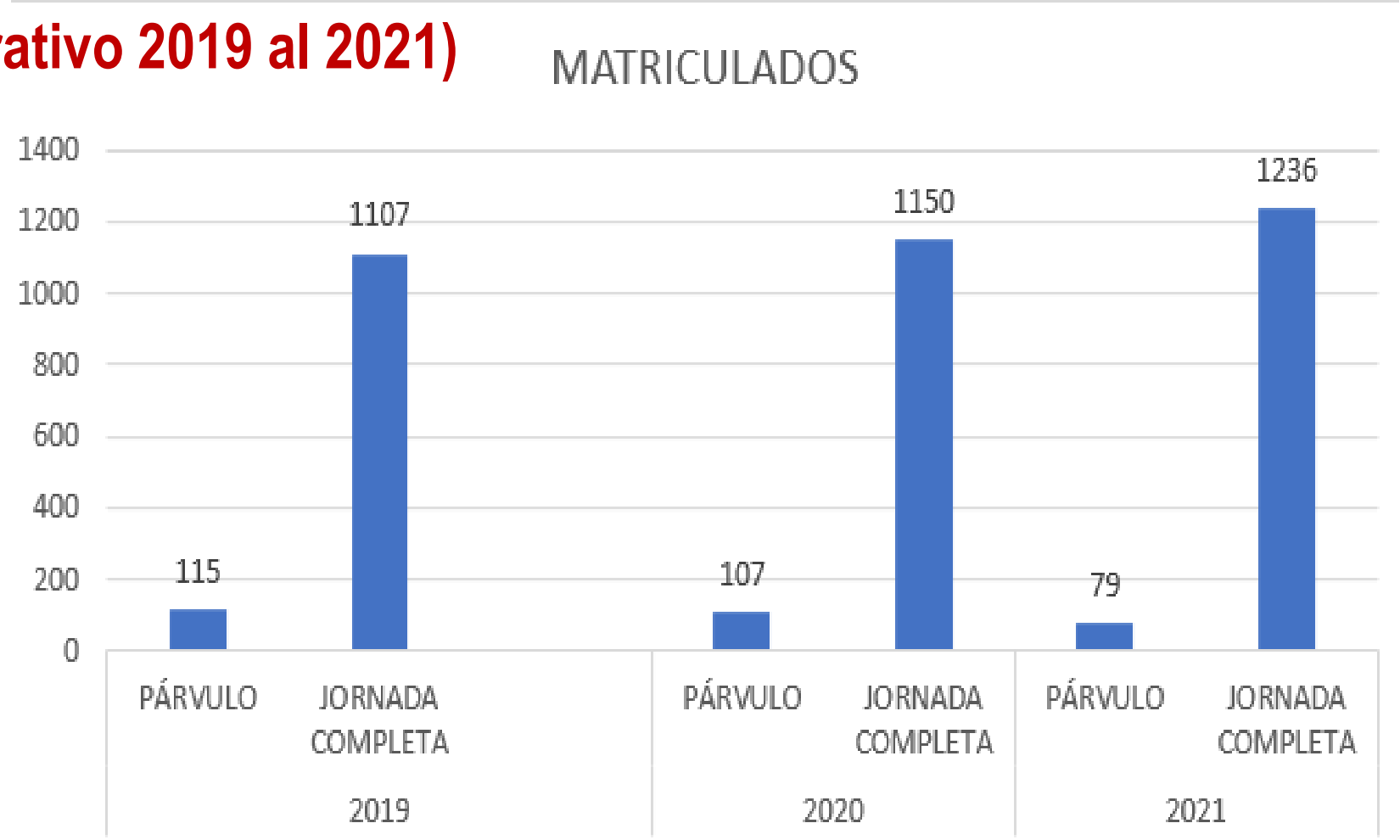
La participación efectiva de los estudiantes tiene como aspecto positivo los **altos porcentajes de asistencia a clases** aludidos anteriormente, no obstante, fue necesario insistir en la necesidad de trabajar con **cámara encendida**, para que la participación activa de los estudiantes en cada asignatura fuera real, consciente y sincrónica.

Aunque ya fueron aludidas como una estrategia efectiva, reiteramos que el uso de distintas plataformas como mentimeter, Kahoot y google forms potenciaron diálogos pedagógicos efectivos.

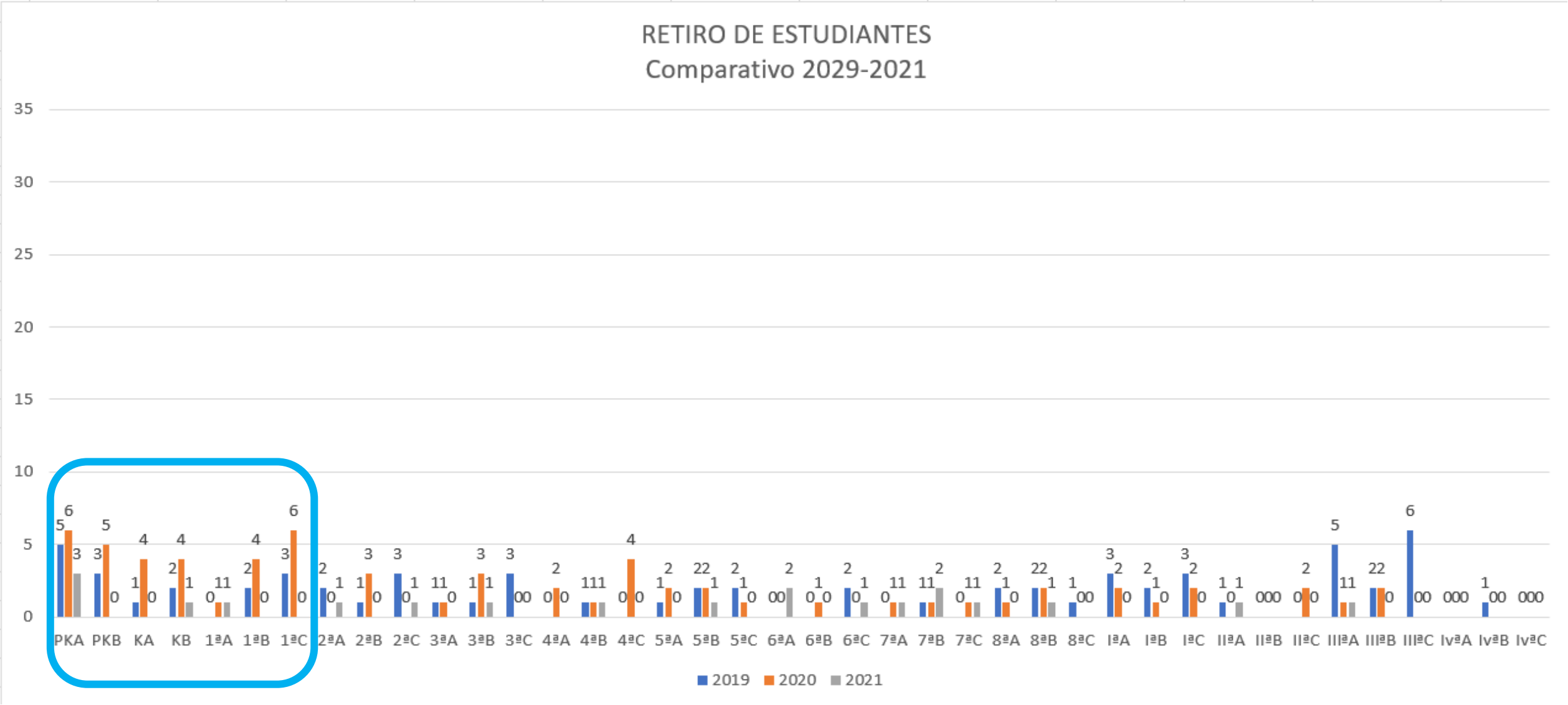
III. INDICADORES DE EFICIENCIA

III.1 MATRÍCULAS (Comparativo 2019 al 2021)

AÑO	JORNADA	MATRICULADOS
2019	PÁRVULO	115
	JORNADA COMPLETA	1103
	TOTAL	**1218**
2020	PÁRVULO	107
	JORNADA COMPLETA	1150
	TOTAL	**1257**
2021	PÁRVULO	79
	JORNADA COMPLETA	1236
	TOTAL	**1315**

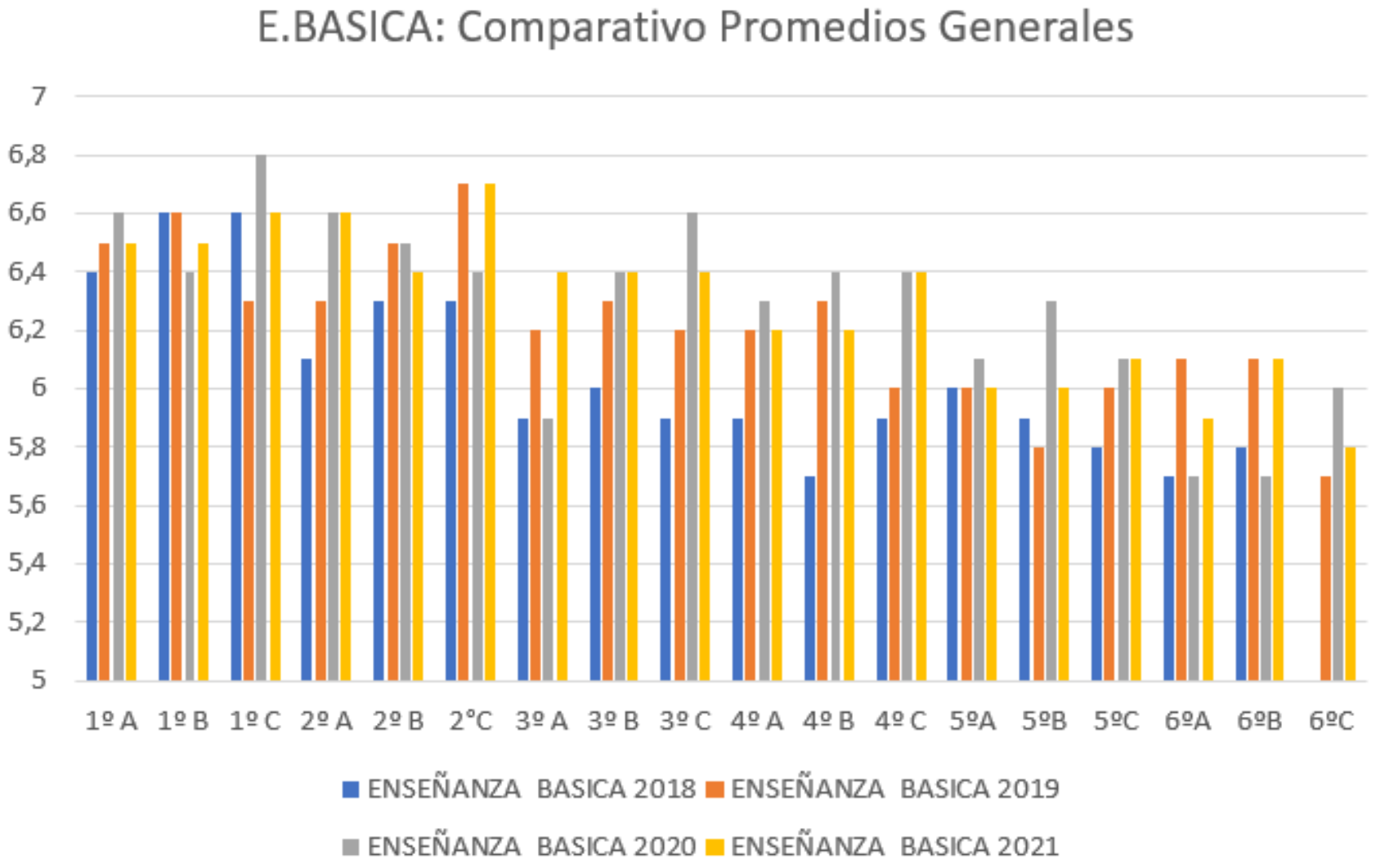


III.2 RETIROS (Comparativo 2019 al 2021)



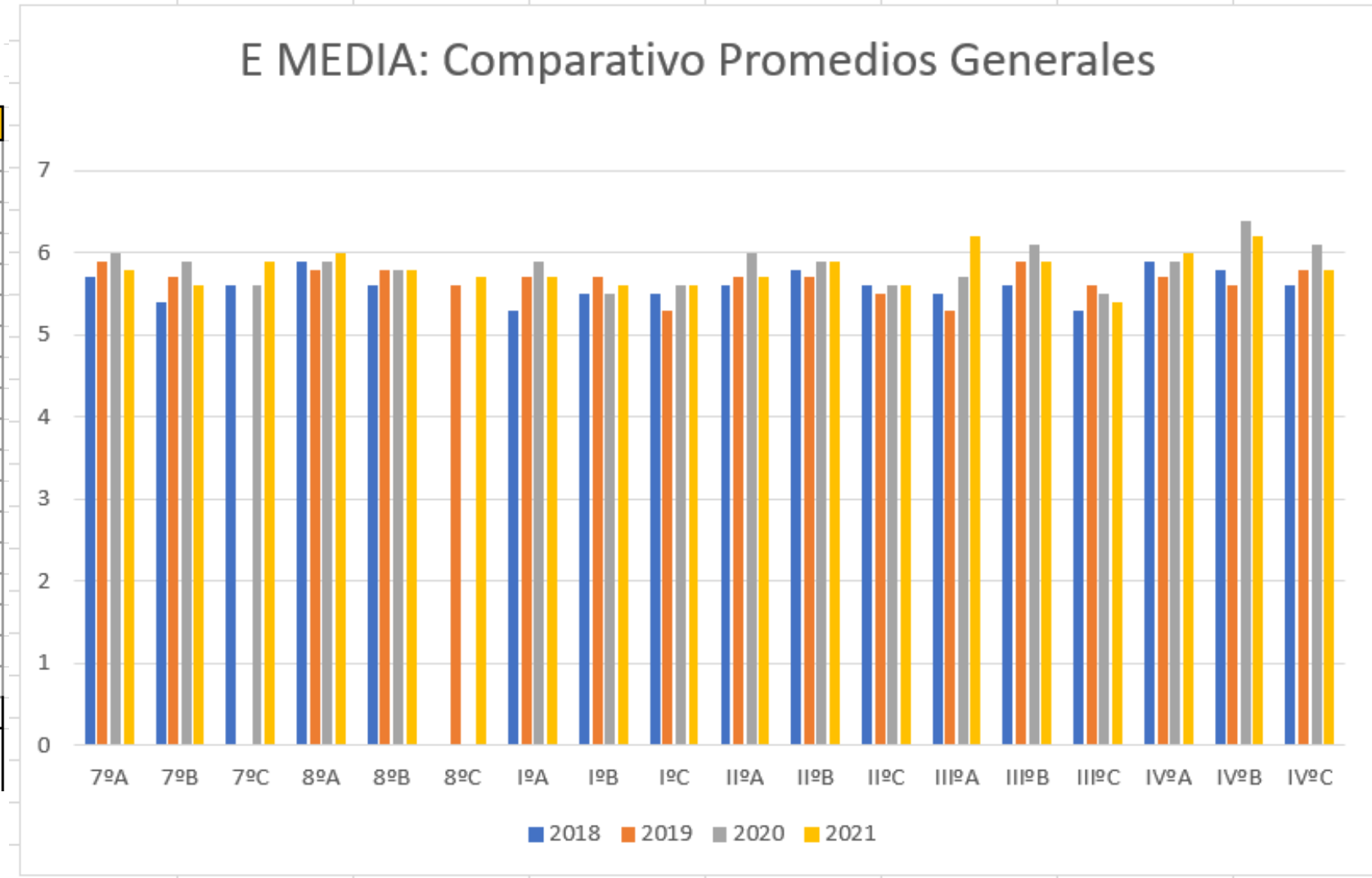
III.3 PROMEDIO DE NOTAS POR CURSO

CUADRO COMPARATIVO PROMEDIOS GENERALES ENSEÑANZA BASICA				
CURSO	2018	2019	2020	2021
1º A	6,4	6,5	6,6	6,5
1º B	6,6	6,6	6,4	6,5
1º C	6,6	6,3	6,8	6,6
2º A	6,1	6,3	6,6	6,6
2º B	6,3	6,5	6,5	6,4
2°C	6,3	6,7	6,4	6,7
3º A	5,9	6,2	5,9	6,4
3º B	6	6,3	6,4	6,4
3º C	5,9	6,2	6,6	6,4
4º A	5,9	6,2	6,3	6,2
4º B	5,7	6,3	6,4	6,2
4º C	5,9	6	6,4	6,4
5ºA	6	6	6,1	6
5ºB	5,9	5,8	6,3	6
5ºC	5,8	6	6,1	6,1
6ºA	5,7	6,1	5,7	5,9
6ºB	5,8	6,1	5,7	6,1
6ºC		5,7	6	5,8

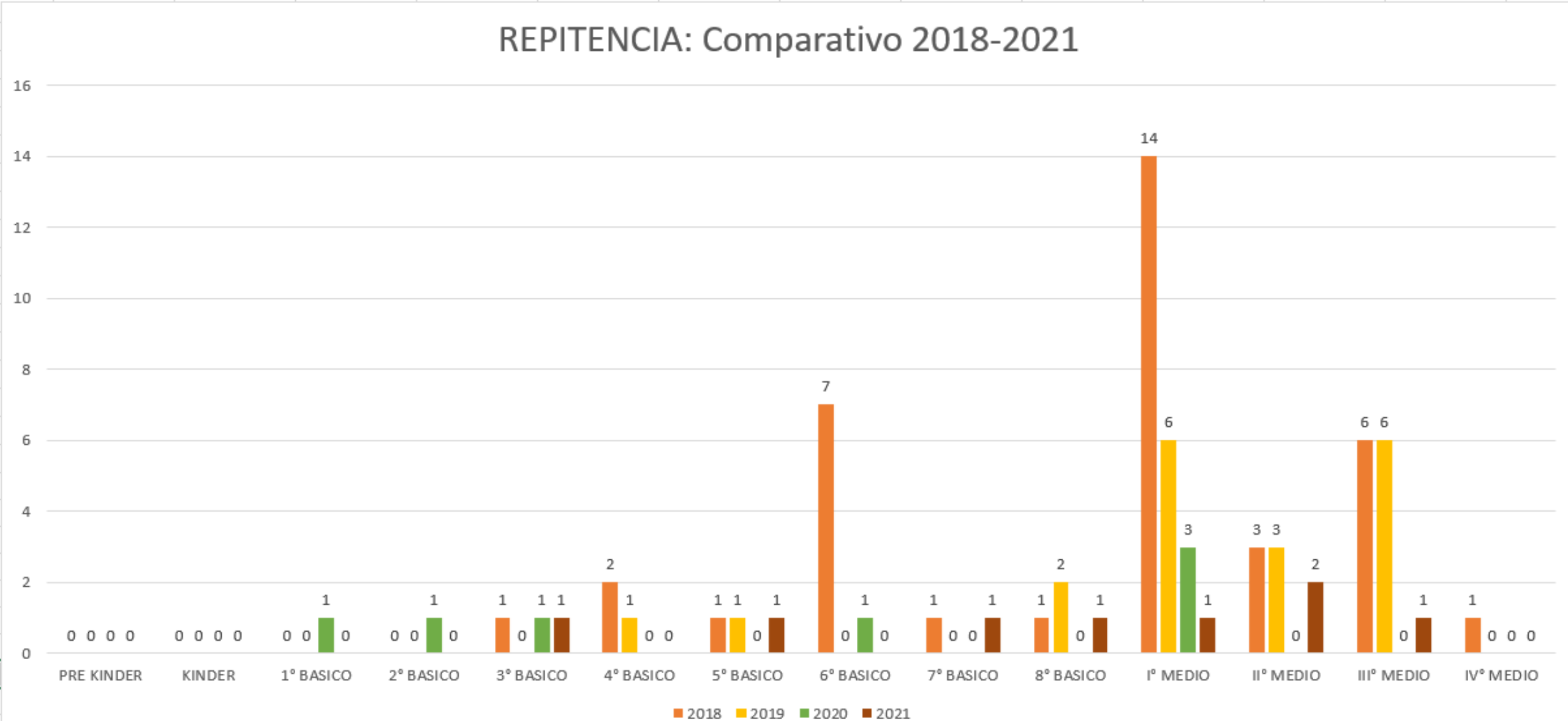


ENSEÑANZA MEDIA

CURSO	2018	2019	2020	2021
7ºA	5,7	5,9	6	5,8
7ºB	5,4	5,7	5,9	5,6
7ºC	5,6		5,6	5,9
8ºA	5,9	5,8	5,9	6
8ºB	5,6	5,8	5,8	5,8
8ºC		5,6		5,7
IºA	5,3	5,7	5,9	5,7
IºB	5,5	5,7	5,5	5,6
IºC	5,5	5,3	5,6	5,6
IIºA	5,6	5,7	6	5,7
IIºB	5,8	5,7	5,9	5,9
IIºC	5,6	5,5	5,6	5,6
IIIºA	5,5	5,3	5,7	6,2
IIIºB	5,6	5,9	6,1	5,9
IIIºC	5,3	5,6	5,5	5,4
IVºA	5,9	5,7	5,9	6
IVºB	5,8	5,6	6,4	6,2
IVºC	5,6	5,8	6,1	5,8
X CICLO	5,6	5,6	5,8	5.7
X GENERAL	5,8	5,9	6	6

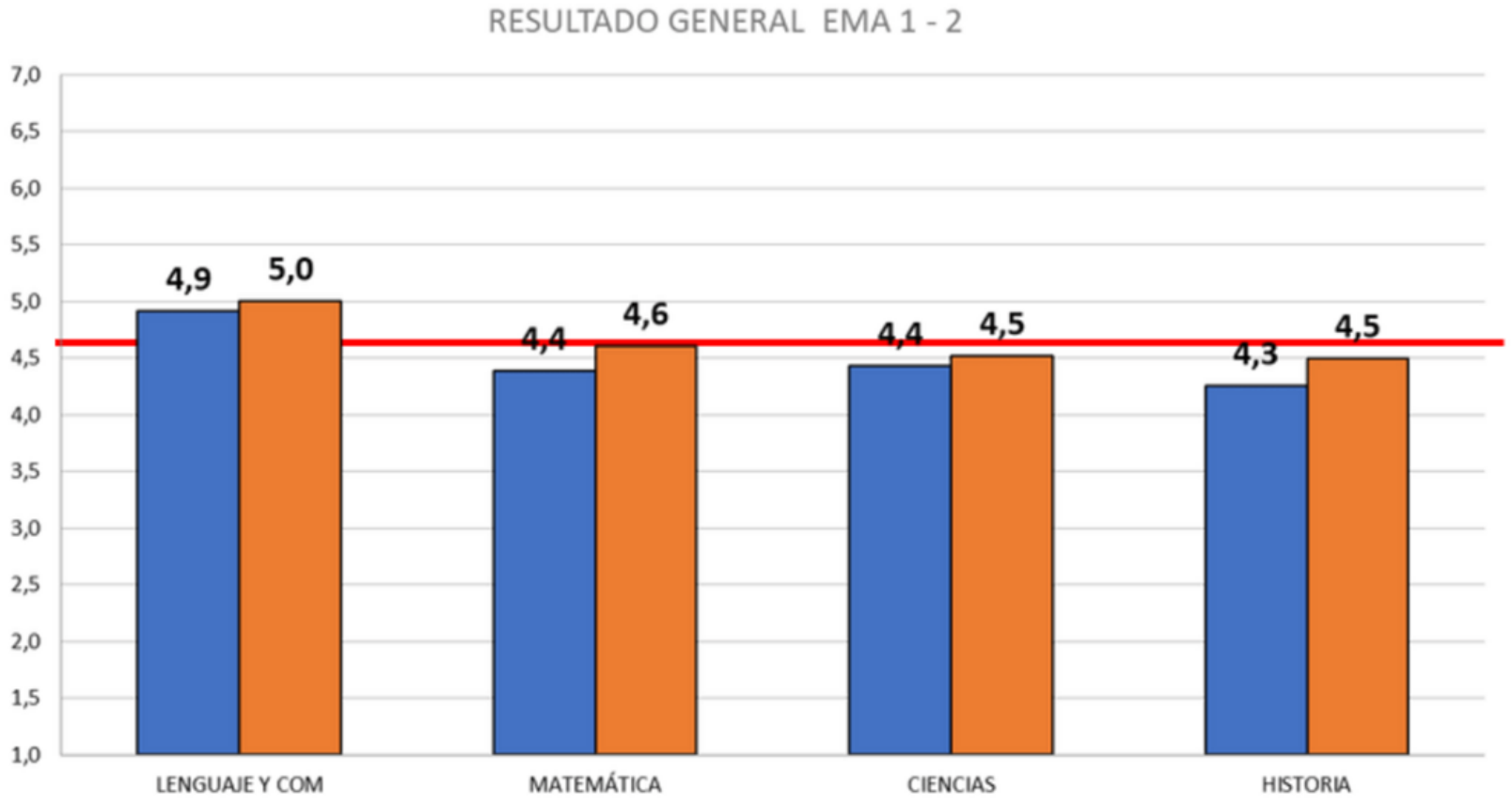


III.4 REPITENCIAS



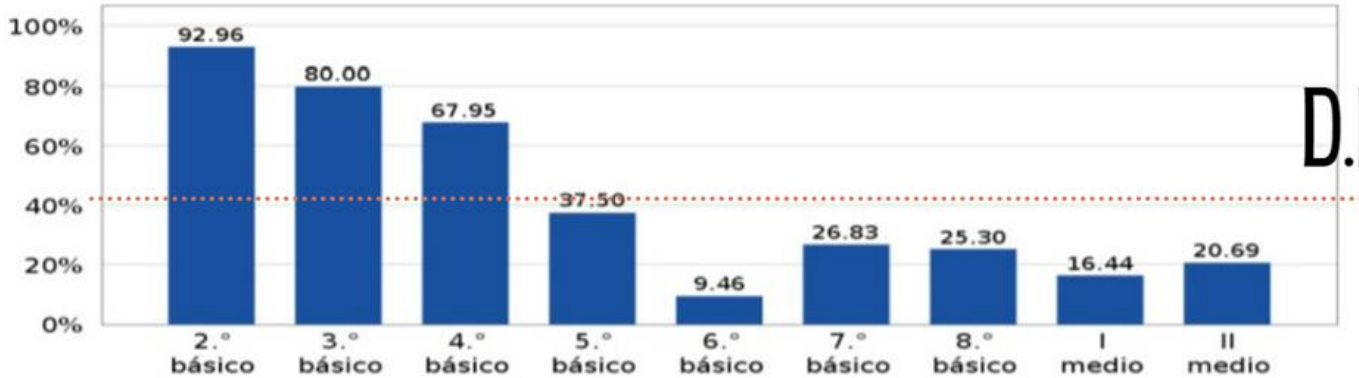
III.5 EVALUACIÓN PROGRESIVA

EVALUACIÓN DE MONITOREO DEL APRENDIZAJE

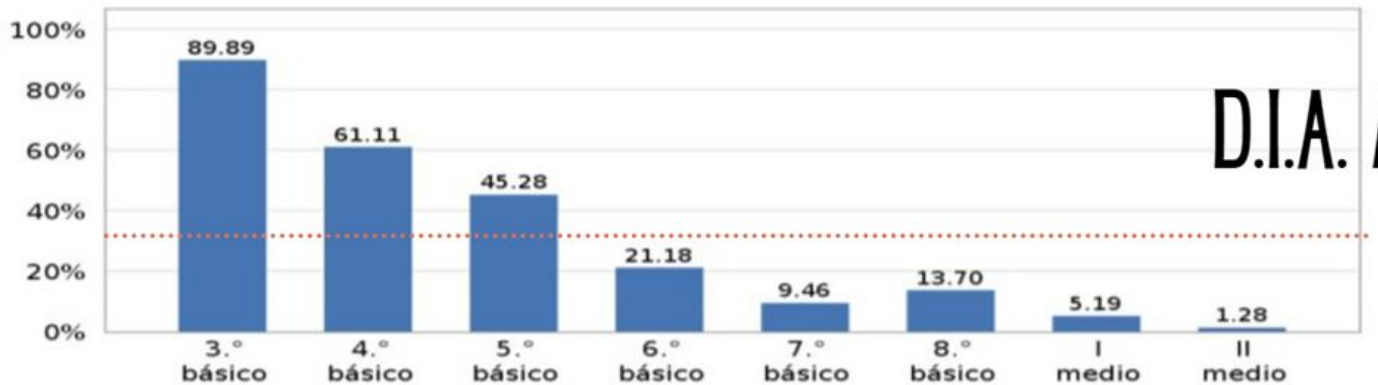


PROMEDIO DE AMBAS PRUEBAS: 4,6

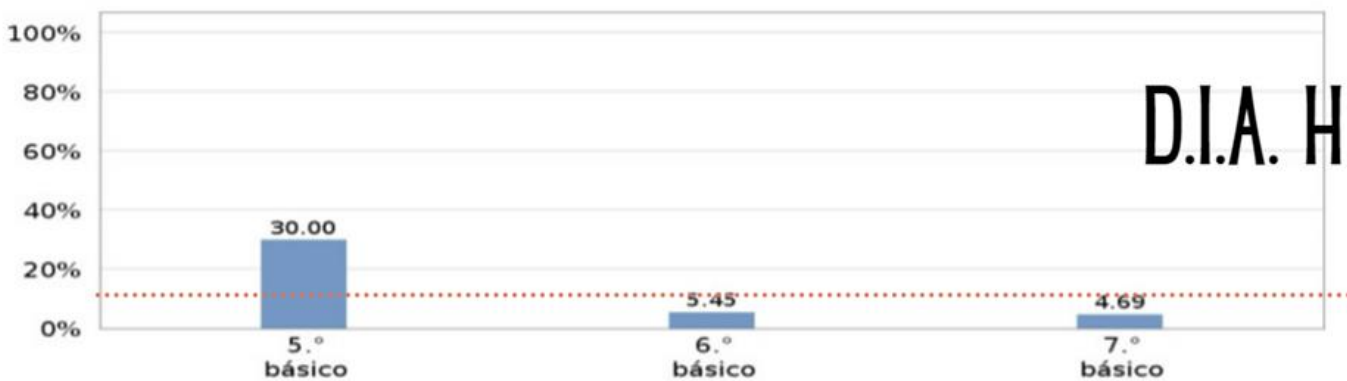
D.I.A. LECTURA

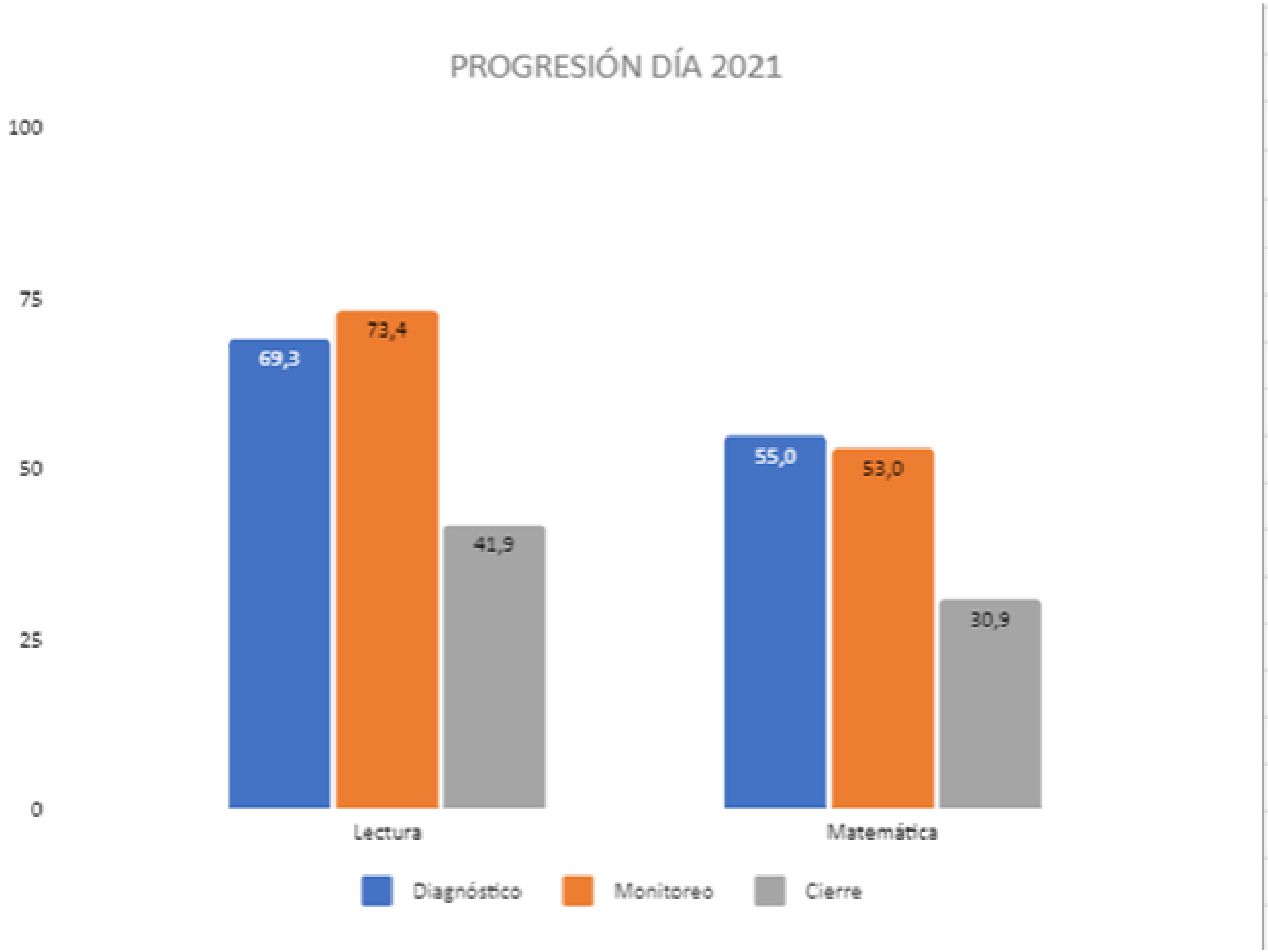


D.I.A. MATEMÁTICA



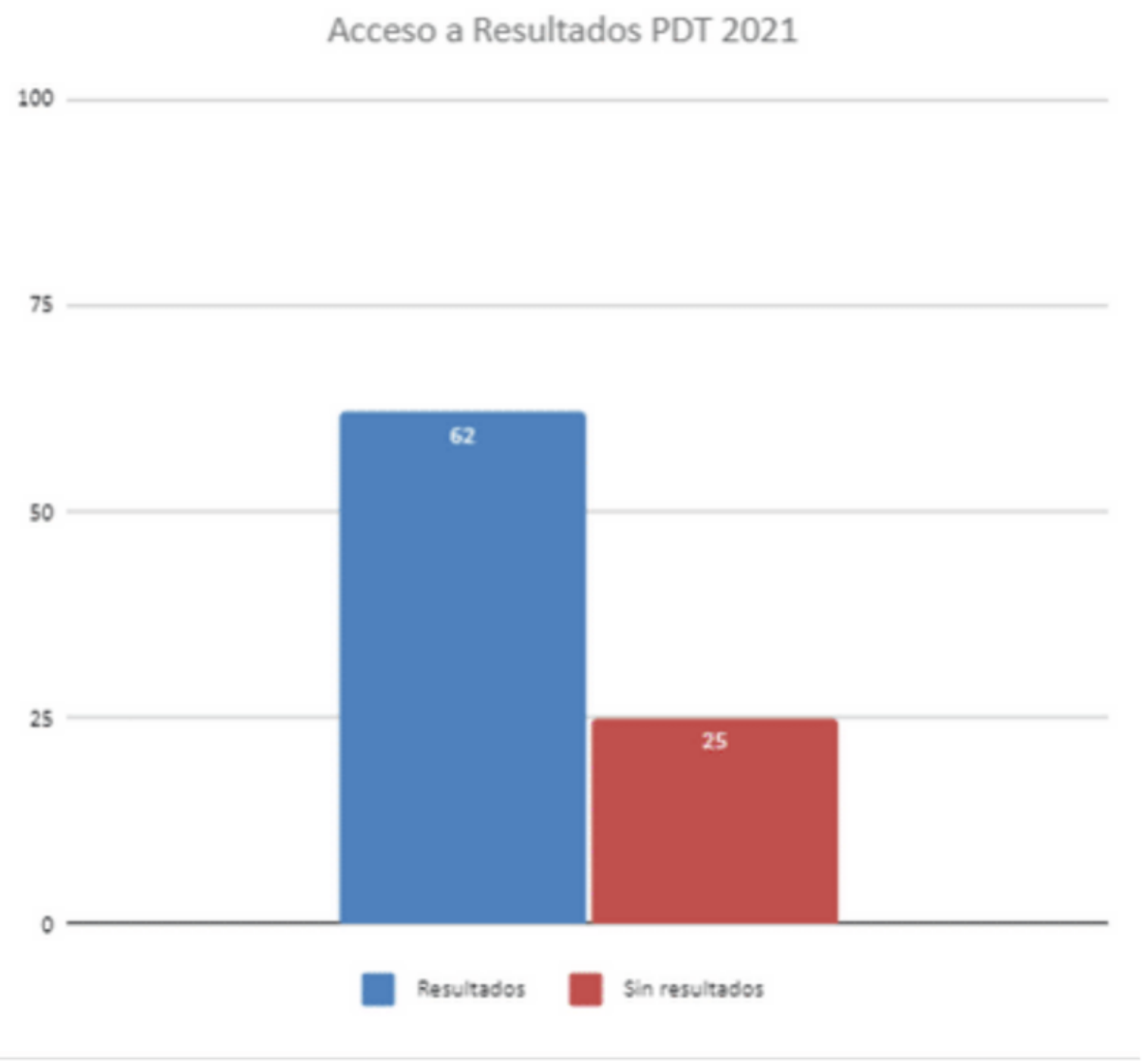
D.I.A. HISTORIA, G. Y CS. SOCIALES



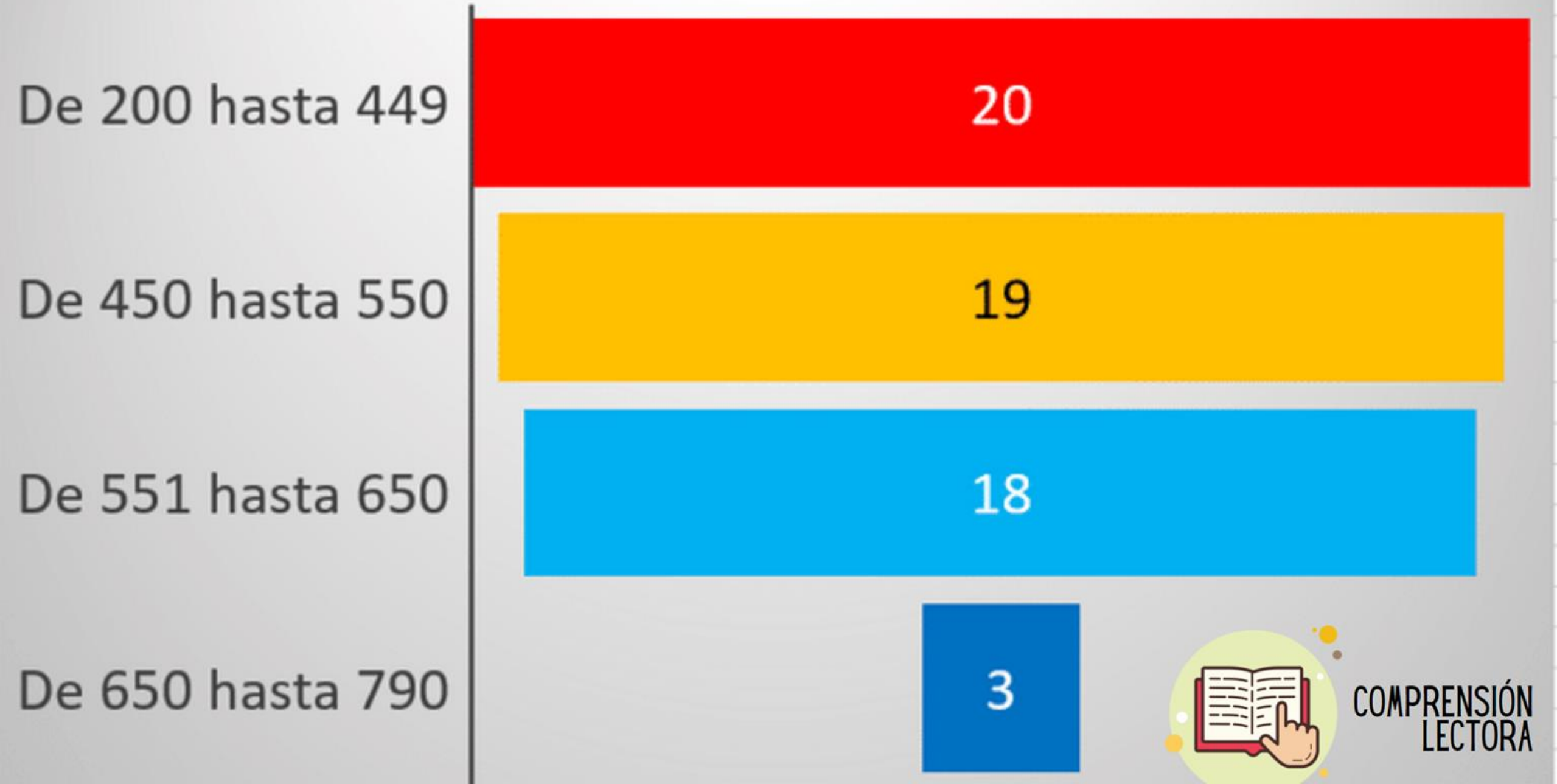

PROGRESIÓN DÍA 2021
100
75
50
25
0
69,3
73,4
41,9
55,0
53,0
30,9
Lectura
Matemática
Diagnóstico
Monitoreo
Cierre

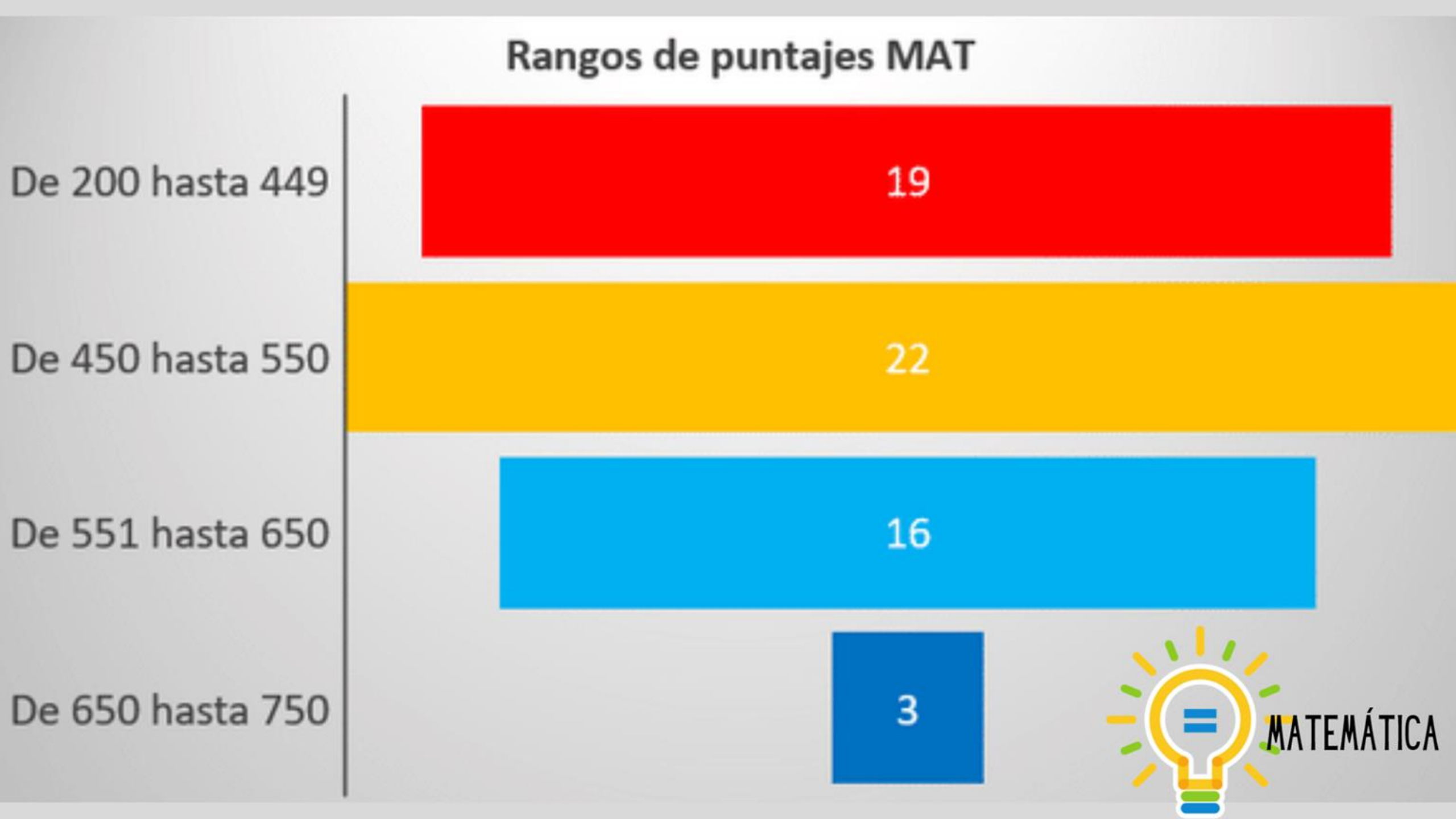
PDT2021

Rendición PDT 2021
5
87
No rinden PDT
Rinden PDT

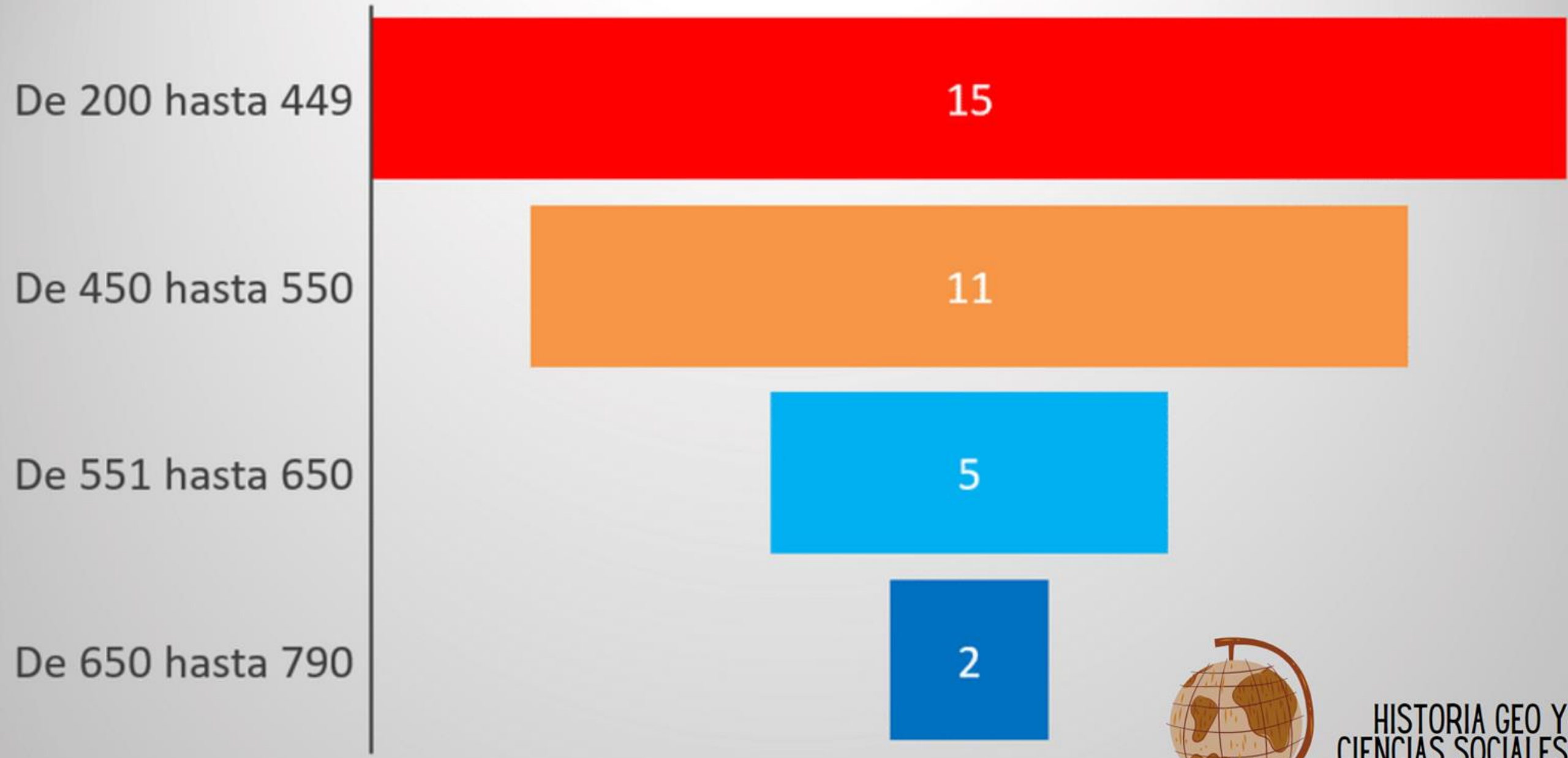

Acceso a Resultados PDT 2021
100
75
50
25
0
62
25
Resultados
Sin resultados

Rangos de puntajes CL



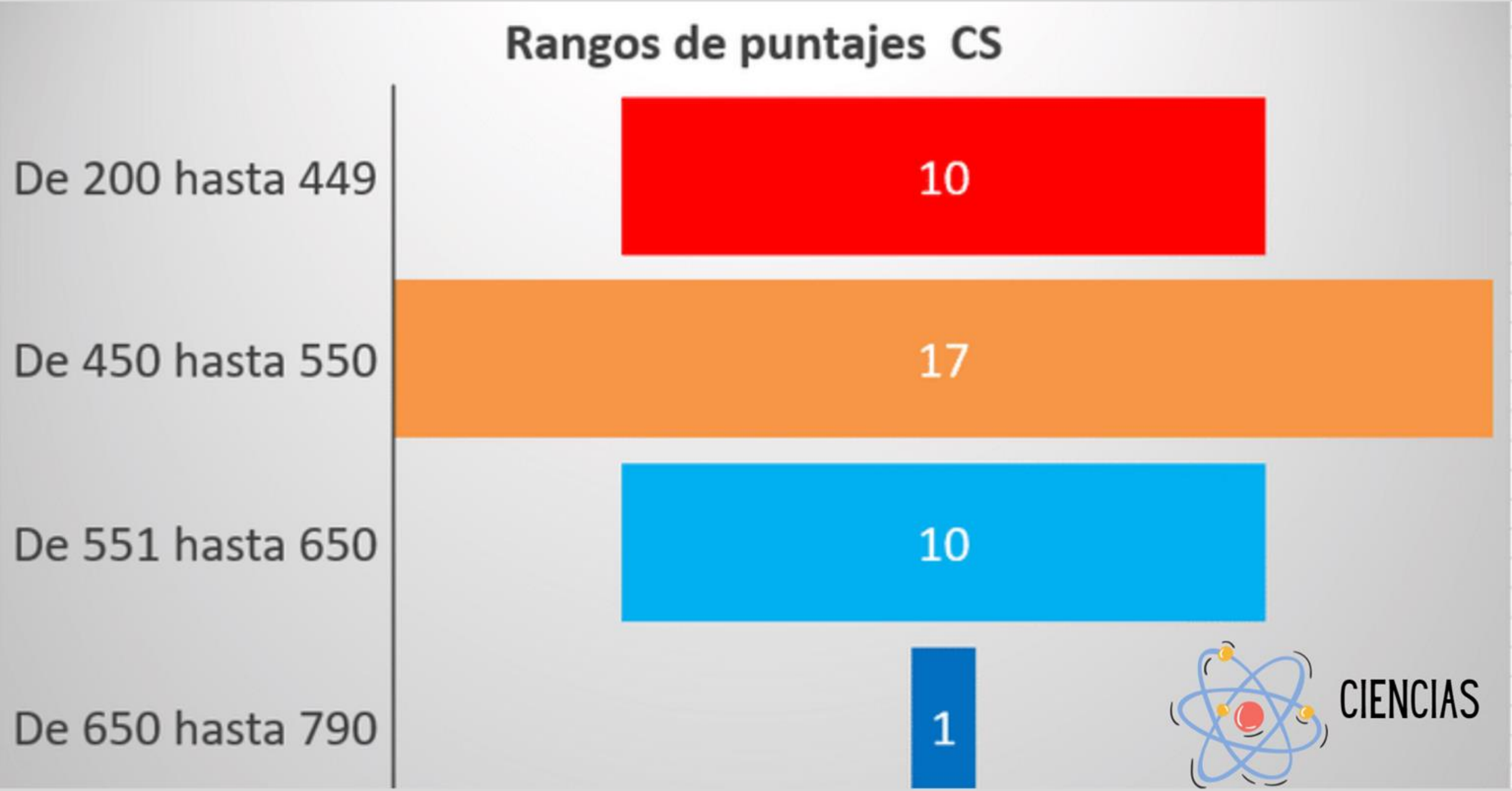

Rangos de puntajes MAT
De 200 hasta 449
19
De 450 hasta 550
22
De 551 hasta 650
16
De 650 hasta 750
3
MATEMÁTICA

Rangos de puntajes Hy CS



HISTORIA GEO Y CIENCIAS SOCIALES

Rangos de puntajes CS



III.6 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Departamento de Pastoral

Con las condiciones necesarias, ponemos ¡MANOS A LA OBRA! y "echamos andar los proyectos" de la Pastoral de nuestro colegio,

... una Pastoral que se alegra en la ayuda fraterna y el servicio a la comunidad y - para la más perfecta alegría- también con el apoyo de algunos profesores, quienes se han sumado a este equipo de servicio y oración que busca crecer como una comunidad al servicio de su prójimo.

Comenzamos con la preparación de estudiantes y sus familias para los distintos SACRAMENTOS: bautismo, primera comunión, confirmación, y pastoral juvenil,

La pastoral de padres trabaja arduamente para ayudas a las familias mas golpeadas por la pandemia de nuestro colegio. De esta forma hemos concretado la ayuda a varias familias a nuestro colegio, dando testimonio de amor y compromiso con nuestra comunuidad.

En el mes de Julio, también comenzamos a preparar el bingo solidario, tan necesario para ayudar a nuestra comunidad afectada por los embates de la pandemia.

septiembre

Ceremonia de Primeros Lectores

Comenzamos el mes con la Ceremonia Primeros Lectores, instancia en la que nuestros niños y niñas de primeros básicos, brillan demostrando el hermoso aprendizaje de la lectura. En esta instancia, ellos leyeron solitos, mostrando que -a pesar de las dificultades y la distancia- alcanzaron su meta del nivel.

¡Qué orgullo más grande!

Fiestas Patrias en Familia

¿Qué nos enseñaron nuestros(as) estudiantes en esta Pandemia? Que a pesar de las dificultades e incluso de la educación a distancia, ellos siempre pueden dar todo de sí mismos y lograr los más grandes desafíos, por ejemplo, compartiendo sus talentos con la comunidad.

Celebramos un nuevo Aniversario

Octubre

Entre el 12 y 15 de Octubre, celebramos nuestras bodas de plata al servicio de la comunidad de nuestro querido colegio.

En esta significativa Semana de Aniversario de los "25 años" de nuestro colegio, generamos valiosas actividades, como la entrega de la insignias a cada estudiante, las alianzas del colegio y la Misa solemne, en la que confiamos, a cada curso, la imagen de nuestro patrono **San Damián de Molokai**, para que los guíe, inspire y proteja desde sus aulas escolares.

Del mismo modo, todos nuestros colaboradores recibieron la hermosa insignia de nuestro colegio, que nos recuerda que pertenecemos a una comunidad que camina unida.

Gran Bingo solidario

En este día soleado de primavera, realizamos nuestro **GRAN BINGO VIRTUAL** y pese a ser primera experiencia, el Bingo fue todo un éxito gracias a la participación de toda la comunidad, estamos muy agradecidos.

Colegio San Damian

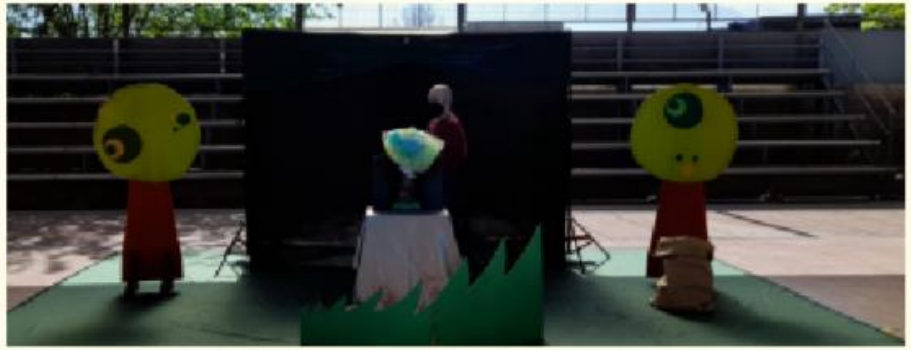
Campaña de la Sana Convivencia Escolar

¿QUÉ ES LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR?

Es la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa que permite el cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que ayuda al desarrollo integral de los estudiantes.

Actividades

Nuevamente el Escuadrón de Convivencia Escolar se preocupa de que aprendamos a convivir juntos, trayendo a nuestro colegio dos hermosas obras de teatro, charlas y diversas actividades con las que pudimos aprender (presencial y virtualmente) significativos temas. Un gran acierto de nuestros superhéroes de la convivencia escolar del colegio.



Cuentacuentos "El Gigante y los Niños Egoístas"
Compañía Teatro Educativo
PreKínder a 2° básico

Obra de teatro: "Los duendes rojos"
Compañía Teatro Educativo
3° a 6° básico

Charla: "Ley de responsabilidad penal adolescente"
Dictada por Luis Salazar- Abogado y Fiscal Sector Cordillera
7° básico a IV medio

Charla para apoderados: "¿Cómo desarrollar competencias emocionales en el contexto familiar?"
Dictada por Camilo Martínez- Psicólogo, Magister en Educación, diplomados en educación emocional y Neurociencias
7° básico a IV medio

Campaña DINO
Prekínder a IV medio

¡Adiós Cuartos medios!

"En Noviembre también realizamos los **Días temáticos IV° medio,** pues, despedimos a nuestra querida generación 2021.

Del mismo modo, el 19 de este mes, encomendamos a nuestros jóvenes al cuidado y la protección de Dios con la intercesión de San Damián, mediante la Celebración Eucarística para IV° medio.

Primeras comuniones y Bautismo

El 04 de Diciembre se realizaron las primeras comuniones de nuestros niños y niñas, quienes, por primera vez recibieron a Jesús en su corazón y su cuerpo,
Además Catalina Bóquez, recibe su bautismo.

ACLE

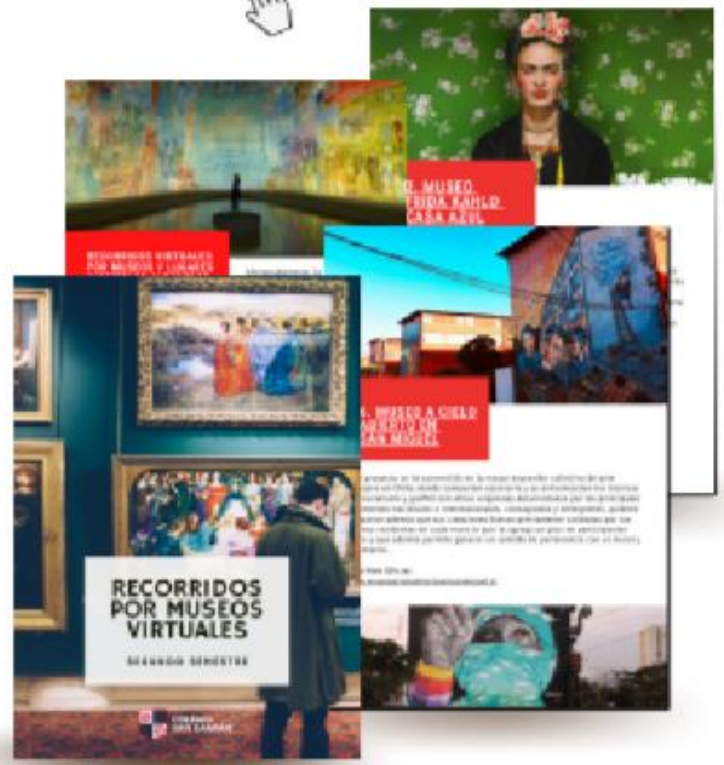
Los talleres ACLE (Actividades Curriculares de Libre Elección), finalizaron sus actividades el miércoles 17 de noviembre. Esperamos que este próximo año se incorporen muchos estudiantes más a ellos. En el mes de marzo 2022 se realizará el proceso de encuesta de intereses e inscripción a los talleres. Los esperamos.

- Fútbol
- Danza Urbana
- Cocina
- Robótica
- Astronomía
- Manualidades
- Artes Marciales
- Basquetbol

Recorridos Virtuales por Museos

Desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje, CRA se diseñó un catálogo de Museos Virtuales, lo que nos permitió realizar recorridos en ese formato durante el 2021. Dejamos a su disposición el acceso y los invitamos a recorrer interesantes lugares en Chile y el mundo.

Haz click aquí para acceder



Concursos de la Biblioteca CRA

Agradecemos a todos aquellos estudiantes y apoderados que participaron de nuestras actividades, las cuales buscan generar espacios de creación y expresión a través de la escritura. Próximamente en la "Ceremonia de Reconocimiento", que se realizará el día viernes 10 de diciembre.

¡Quedan todos invitamos a participar en sus versiones futuras 2022!

III.7 PSICOPEDAGOGÍA

El área de psicopedagogía tiene como **misión** apoyar a todos aquellos **estudiantes en el área pedagógica**, en especial a los que presentan alguna **necesidad específica**.

IV. USO DE RECURSOS FINANCIEROS

IV.1 El uso de los recursos financieros.

	TOTAL INGRESOS		$	1.831.793.260
1	Remuneraciones	:	$	1.188.424.712
2	Bonos y Aguinaldos	:	$	141.786.968
3	Recursos de aprendizaje	:	$	17.316.691
4	Servicios básicos	:	$	18.678.077
5	Dividendo Banco Internacional	:	$	274.669.134
6	Mantención edificios y otros	:	$	15.665.592
7	Gastos generales	:	$	39.288.828
8	Capacitaciones	:	$	1.825.850
9	Gastod bancarios	:	$	9.170.574
	TOTAL EGRESOS			1.706.826.426

V. INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Hemos realizado múltiples acciones de mejora para los servicios de red Institucionales.

Recibimos la buena noticia de contar con un nuevo enlace de 250mbps, entregados por el MINEDUC, que se suma a los dos enlaces de 100mbps que financia el colegio.

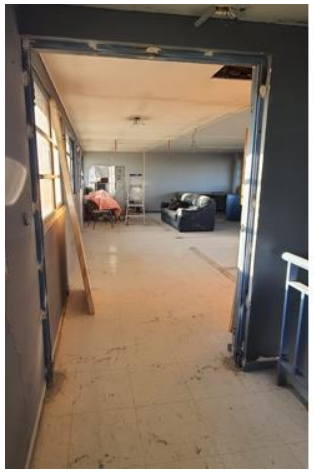
Este nuevo aumento de capacidad, nos ha exigido, como colegio, implementar las siguientes acciones:

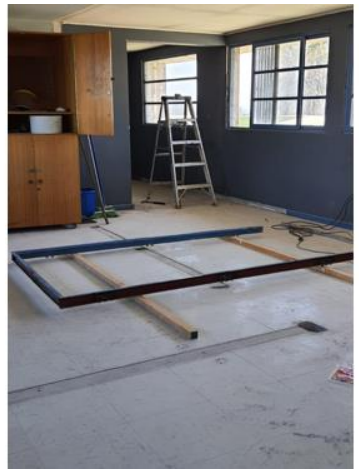
- Creación de Topología de red para solucionar problemas.
- Certificación y reconfiguración de la red.
- Implementación de switch administrables.

Actualmente nos encontramos en espera de la asignación de un segmento de dirección IP, que evite la colisión y desestabilización entre los actuales enlaces propios y el enlace otorgado por el gobierno.

UN NUEVO ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE INTEGRAL

- Este año hemos podido concretar un sueño vinculado al desarrollo de una educación integral que fortalezca los procesos de creación artística y las habilidades musicales de nuestros estudiantes
- En el 4° piso se ha habilitado la nueva sala de música que tendrá como objetivo, el desarrollo de las clases y las ACLES vinculados a esta área.
- Todas las reparaciones realizadas respondieron a mejorar, no solo el espacio físico, sino también los niveles acústicos del mismo.





HABILITACIÓN DE NUEVAS OFICINAS Y OPTIMIZACIÓN DE ESPACIOS

- El regreso a la presencialidad de todos nuestros estudiantes, nos ha exigido habilitar nuevos espacios de trabajo con la finalidad de atender mejor a nuestra comunidad.
- Actualmente, nuestros asistentes de la educación (inspectores) están ubicados en cada uno de los pabellones que atiende, con la finalidad de tener una respuesta rápida y efectiva, frente a posible contingencias.
- El área académica, actualmente, cuenta con espacios de trabajo interdisciplinarios que han potenciado el trabajo colaborativo y de acompañamiento pedagógico (centralizado en el 2° piso de nuestro colegio)
- El área de Inspectoría General, Formación y Pastoral se ha centralizado en el 3° piso de nuestro establecimiento, con el objetivo de reforzar la seguridad de estos espacios compartidos diariamente.
- Todas estas acciones fueron posible gracias a la optimización de espacios existentes.

REVISIÓN Y MANTENCIÓN DE EQUIPOS COMPUTACIONALES Y PROYECTORES

- Desde el área de Informática, se realizó una mantención preventiva y, en algunos casos, correctivas, de equipos multimedia (computadores y proyectores).

- En este proceso, se logró además, determinar la vida útil de los mismos, concluyendo en la necesidad de actualizar algunos equipos de proyección y discos duros SSD que puedan optimizar, agilizar el procesamiento de información y gestión de datos de equipos Desktop.

VI. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Potenciar, desde el Plan de convivencia escolar, la promoción de una sana convivencia escolar y de hábitos de vida saludable.

Acompañamiento socioemocional de nuestros(as) estudiantes

Fortalecimiento de hábitos de convivencia y de habilidades para la resolución de problemas.

Plan de Nivelación de Aprendizajes

Plan de Acompañamiento Escolar

Evaluación curricular: Profundidad, alineación y cobertura

Mejora en calidad de los aprendizajes (DID, DIA, PAES)

Fortalecer experiencias de pastoral centradas en el desarrollo de una acción social que promueva el servicio.

Sostener espacios curriculares d elibre elección que respondan a la integralidad del aprendizaje que promovemos. .