



COLEGIO SAN DAMIÁN

Educar para la vida



ENSEÑANZA INICIAL - ENSEÑANZA BÁSICA - ENSEÑANZA MEDIA

CUENTA PÚBLICA 2025



ÍNDICE

Contenido

Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Escolar:.....	3
1. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	3
1.1. MISIÓN.....	3
1.2. VISIÓN	3
1.3. ORGANIZACIÓN INTERNA.Sostenedor.....	3
Equipo Directivo y de Gestión Colegio San Damián:Equipo Directivo y de Gestión:	3
2. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4
2.1 Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorarlos resultados de aprendizaje. 5	
La recuperación de aprendizajes, junto con la sana convivencia escolar, fueron los ejes centrales del año 2023. Desde el área de Gestión curricular, se aplicaron una serie de Planes de apoyo pedagógicos. Estos buscaron brindar sustento y monitoreo a aquellos estudiantes que por diversas situaciones requerían mejorar y/o nivelar sus aprendizajes y resultados académicos. A continuación, se detallan cada uno de ellos.....	5
• Plan de apoyo pedagógico individual: su objetivo es brindar apoyo a los estudiantes que no pueden asistir presencialmente al establecimiento por una condición médica de larga extensión. Se busca asegurar el proceso de aprendizaje de acuerdo a las necesidades del estudiante y tiene un carácter transitorio.	¡Error! Marcador no definido.
• Plan de nivelación de aprendizajes: corresponde a las acciones destinadas a compensar los aprendizajes más descendidos en estudiantes que poseen bajo desempeño de logro y/o que requieren mejorar sus resultados académicos en asignaturas troncales.	¡Error! Marcador no definido.
• Plan de acompañamiento psicopedagógico: busca apoyar a los estudiantes que tienen diagnósticos asociados a dificultades de aprendizaje y que están en tratamiento por un especialista externo quien realiza las sugerencias de trabajo académico, las cuales son monitoreadas por nuestra psicopedagoga.	¡Error! Marcador no definido.
2.2 Plan de Estudios y sus modalidades	6
2.3 Retención Escolar.....	6
2.4 Los niveles de lectura en 1° básico que alcanzó el establecimiento el año2023.	7
2.5 Participación de los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados durante las distintas actividades que forman parte del quehacer educativo.....	9
3. INDICADORES DE EFICIENCIA	10
3.1. Información Matrículas	10
3.2. Retiros	10
3.3. Promedios de Notas por Cursos	11
3.4. Información Repitencia.....	12
3.6 . Área Académica.....	16
3.7 Actividades de Formación.....	17
3.8 Uso de los recursos financieros.....	20
4 LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.	23
4.6 Área Académica.....	23
4.7 Área Convivencia Escolar.....	23
4.8 Área Acción social y ACLES.....	24

CUENTA PÚBLICA 2024

COLEGIO SAN DAMIÁN – LA FLORIDA.

Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Escolar:

El objetivo fundamental de esta presentación es dar a conocer la Cuenta Pública de la gestión institucional correspondiente al año 2024, dando cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa vigente (Ley 19.532, Artículo 11.)

El presente informe de gestión da cuenta del avance en el cumplimiento de las propuestas presentadas donde se incluyen los logros obtenidos en la gestión institucional durante el año 2024; contempla acciones y resultados.

Renovamos nuestro compromiso cada año con la finalidad de entregar a los estudiantes herramientas que faciliten el aprendizaje y la integración de conocimientos, habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos académicos. Esta labor se ve enriquecida gracias al alto compromiso logrado por los estudiantes en relación a su propio proceso de aprendizaje.

Creo importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa: docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos, quienes desde su rol aportan en el día a día para concretar y hacer más fuerte nuestra institución y el proyecto educativo.

Les agradecemos la confianza depositada en nuestra institución y los invitamos a continuar trabajando en conjunto para beneficio de nuestros estudiantes.

1. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

“Somos un colegio católico - laico, que nace el año 1996, con el objetivo educar y ser un agente evangelizador de la Iglesia Católica. Nos hemos inspirado en la vida y acción del Padre Damián y su profundo amor a los más necesitados de su época; los leprosos de la isla de Molokai.

Nuestro objetivo es promover el desarrollo integral en el ámbito espiritual, emocional, social e intelectual de nuestros estudiantes. Nuestra propuesta educativa, al tener como foco la formación espiritual integral basada en los valores cristianos y la excelencia académica, entiende el desarrollo de las potencialidades

individuales como el gran soporte que ayudará al descubrimiento y desarrollo del proyecto de vida, con el objetivo de fortalecer el desarrollo humano - cristiano del estudiante” por ello aspiramos **educar para la vida** a nuestros estudiantes.

1.1. MISIÓN

“Somos un colegio confesional católico que propicia la formación valórica de nuestros alumnos(as), facilitando el aprendizaje permanente, orientando los procesos, prácticas pedagógicas y de convivencia hacia el mejoramiento educativo, dando respuesta a una propuesta educativa de calidad ”.

1.2. VISIÓN

“Educar para la vida, es lo que aspiramos lograr con nuestros alumnos (as), ser unacomunidad educativa referente en la comuna, en la cual no sólo logren sus expectativas académicas trazadas, sino que además adquieran la formación necesaria para transformarse en un aporte significativo para nuestra sociedad”.

1.3. ORGANIZACIÓN INTERNA.

Sostenedor.

La Fundación sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales interesados en la actividad educativa. De ellos, asume la tarea de ser **Representante Legal Luis Marcelo Carreño Barrera.**

Equipo Directivo y de Gestión Colegio San Damián:

Equipo Directivo y de Gestión:

Directora	Isabel Ibarra Silva
Inspectora General	Bárbara Macaya López
Jefe de UTP	Pamela Collao
Gestión Curricular	Ricardo León
Convivencia Escolar	Jesús Acuña
Coordinador de Acción Social	Joaquín Almuna
Orientadora	Nicole Salazar
Coordinadora Primer Ciclo (Párvulo a 6° básico)	Camila Varas
Coordinadora Segundo Ciclo (7° a IV°)	Joseline Navarrete

Cuerpo Docente y Asistentes de la Educación:

Docentes	58
Educadores de Párvulos	2
Inspectores	3
Coordinador de Informática educativa	1
Asistente de Aula	5
Psicopedagoga	1
Directivos, Administrativos y Auxiliares de Servicio	36

2. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las definiciones de metas para este año lectivo consideraron la recuperación y nivelación de los aprendizajes, los cuales fueron complementados por un programa de apoyo para el aprendizaje, compuesto por planes de intervención, para acompañar y monitorear a los estudiantes que presentaron bajos porcentajes de logros en las evaluaciones escolares. Estos fueron:

- Plan de nivelación de aprendizajes: acciones didácticas orientadas a compensar los aprendizajes descendidos mediante trabajo en grupos reducidos para reforzar los objetivos menos alcanzados. Se aplicó fuera del horario de clases.
- Plan de acompañamiento individual: acciones destinadas a apoyar a los estudiantes que por razones médicas no pueden asistir al colegio, mediante estrategias a distancia adaptadas de acuerdo al diagnóstico, las cuales se van monitoreando en el transcurso del año escolar.
- Plan de acompañamiento psicopedagógico: acciones destinadas a apoyar a los estudiantes que presentan diagnósticos asociados a dificultades de aprendizajes y que están en tratamiento. Se busca la implementación de las sugerencias realizadas por los especialistas externos.

2.1 Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

La recuperación de aprendizajes, junto con la sana convivencia escolar, fueron los ejes centrales del año 2024.

- Durante el año 2024, se trabajó en la recuperación de los aprendizajes, de acuerdo a los parámetros estipulados por el MINEDUC, aplicando la cobertura curricular priorizada. Considerando que en el año 2026 se volverá a cobertura completa y los resultados de las evaluaciones de medición nacional se optó por la ejecución para el año 2025 de la cobertura curricular completa.
- Desde convivencia escolar se trabajó en la generación de un clima que apoyara los aprendizajes. No obstante, hubo dificultades en que los miembros de la comunidad asumieran la normativa contenida en nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar, tales como:
 - No respetar el conducto regular en caso de dificultades entre estudiantes.
 - Trato inadecuado hacia los funcionarios del establecimiento.
 - Para abordar estos puntos se trabajó en Escuela para padres en reunión de apoderados, charlas focalizadas por niveles e intervenciones en los cursos donde se manifestaron las dificultades.



2.2 Plan de Estudios y sus modalidades

En cuanto al plan de estudio, desarrollamos durante el año lectivo, la modalidad presencial.

Dicha modalidad, se estructuró de acuerdo a los lineamientos del MINEDUC que exigían el cumplimiento de los ajustes curriculares, sobre los cuales diseñamos las planificaciones anuales, las cuales complementamos con objetivos curriculares no priorizados para todas las asignaturas.

Como una forma de afianzar nuestros aprendizajes se implementó el Programa de acompañamiento pedagógico y monitoreo de habilidades lectoras y ejes matemáticos, con la Fundación SUMANDO, en los niveles de 3, 5°, 7°básico y I° medio que constó de un diagnóstico, material de trabajo para los estudiantes basado en las habilidades a reforzar y evaluaciones de monitoreo basadas en las actualizaciones realizadas por MINEDUC. Y además realizaron los reforzamientos de matemáticas para los alumnos que necesitaban un apoyo adicional en su aprendizaje.

2.3 Retención Escolar.

En materia de retención escolar, nuestro colegio se ha caracterizado por tener los últimos años un 100%, de acuerdo a los indicadores obtenidos desde la aplicación de prueba SIMCE. A continuación, adjuntamos un resumen histórico de los estudiantes matriculados.

Cuadro histórico de Matrícula general por Nivel al 31 de diciembre de 2023

MATRICULA GENERAL POR NIVEL

AÑO	PK MAÑANA	PK TARDE	KINDER MAÑANA	KINDER TARDE	1° BASICOS	2° BASICOS	3° BASICOS	4° BASICOS	5° BASICOS	6° BASICOS	7° BASICOS	8° BASICOS	I° MEDIOS	II° MEDIO	III° MEDIO	IV° MEDIO	TOTAL
2017	26	14	32	17	99	85	99	85	71	101	69	73	104	93	94	96	1158
2018	32	26	34	28	97	102	103	96	94	70	103	70	99	94	83	87	1218
2019	28	19	35	33	104	92	97	98	98	101	62	91	112	90	86	72	1218
2020	28	13	34	32	95	104	101	98	102	97	110	69	106	98	90	80	1257
2021	31	0	33	15	105	89	107	103	105	103	102	114	109	106	101	92	1315
2022	30	0	31	11	97	99	87	107	97	105	107	108	111	108	102	100	1300
2023	25	0	35	0	71	88	108	87	103	107	108	104	108	109	108	97	1258
2024	0	16	36	0	51	73	91	104	88	96	101	102	100	100	108	97	1163

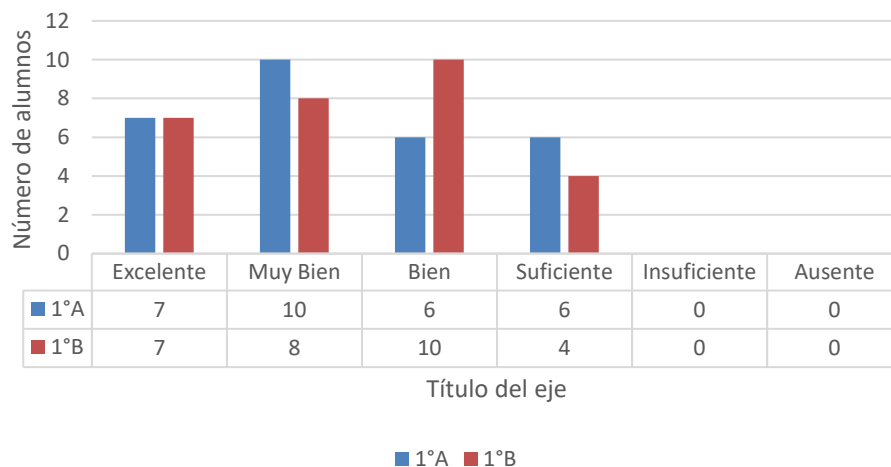
El año 2024 cerró con una matrícula de 1248 estudiantes.

2.4 Los niveles de lectura en 1° básico que alcanzó el establecimiento el año 2024.

La lectura representa la base para el desarrollo del aprendizaje. Es por ello, que cada año realizamos la medición del nivel de manejo lector de nuestros niños y niñas.

Es nuestra psicopedagoga la encargada de llevar a cabo este proceso durante el segundo semestre del año, donde la mayoría de los estudiantes ya es capaz de leer. Los resultados arrojan que el 100% de nuestros estudiantes logró, la adquisición de la lectura durante el 2024. De esta manera, el 2025 nos presenta el desafío de continuar con este nivel en nuestros niños y niñas lectores y, al mismo tiempo, incentivar a los alumnos del año 2025.

Niveles de logro 1° básicos 2024



CURSO	1° A		1° B	
	N°	%	N°	%
Excelente	7	24.4%	7	24.1%
Muy Bien	10	34.4%	8	27.5%
Bien	6	20.6%	10	34.4%
Suficiente	6	20.6%	4	14%
Insuficiente	0	0.0	0	0.0
Ausente	0	0.0	0	0.0
Matricula	29	100%	29	100%

2.5 Participación de los estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres, madres y apoderados durante las distintas actividades que forman parte del quehacer educativo.

En materia de participación, un aspecto positivo que se debe destacar que nuestros padres y apoderados volvieron a integrarse en las actividades institucionales como son:

- Reuniones de apoderados (cuatro durante el año)
- Entrevistas individuales semestrales con él o la profesora jefe.
- Muestra artística folclórica.
- Festival de la Primavera.
- Misas institucionales.
- Ceremonias de cierre de ciclos
- Consejo escolar (cuatro sesiones anuales)
- Bingo Solidario
- Tallarinata de Acción social

En cuanto al centro de padres y apoderados, durante el 2024 tuvieron una participación activa, estando presentes en distintas instancias dentro del establecimiento. La directiva está compuesta por las señoras: Patricia Rojas (presidenta), Carolina Camargo (secretaria) y Evelyn Poblete (tesorera) y Natalia Pinilla (directora suplente). Esperamos poder seguir trabajando con ellas en beneficio de nuestra comunidad escolar y agradecemos la entrega de regalos para todos nuestros docentes en su día, alimentación saludable para el día del alumno, en donde además les entregaron helados a todos los alumnos del colegio. Y finalmente, les hicieron entrega de unos presentes a los alumnos graduados de 8° básicos y IV° medios.

En cuanto al cuerpo docente se realizaron consejos de profesores quincenales para abordar temas técnico pedagógicos y de convivencia escolar.

También queremos destacar durante el 2024, tanto los docentes como los asistentes de la educación que trabajan directamente con los estudiantes recibieron capacitaciones, considerando las necesidades de mejora. Dichas capacitaciones estuvieron a cargo de EDUCREA que es una institución acreditada ante el Ministerio de Educación, a través del Registro de Asistencia Técnica Educativa (ATE).

- Curso: Aplicando estrategias de bienestar y autocuidado emocional desde el Mindfulness.

Además, tres pilares fundamentales en nuestra institución, directora, inspectora general y encargada de RRRH, realizaron un siguiente programa:

- Ley Karin: Por un ambiente laboral amable y seguro.

3. INDICADORES DE EFICIENCIA

3.1. Información Matrículas (Comparativo 2022 al 2024).

El siguiente cuadro de matrícula refleja el trabajo realizado como proceso de admisión, en donde se aprecia la cantidad de alumnos que han ingresado durante los últimos tres años.

AÑO	JORNADA	MATRICULADOS
2022	Párvulo	72
	Jornada completa	1228
	TOTAL	1300
2023	Párvulo	59
	Jornada completa	1199
	TOTAL	1258
2024	Párvulo	52
	Jornada completa	1111
	TOTAL	1163

*Estos datos, se registran al 31 de diciembre del año anterior.

3.2. Retiros (comparativo 2022 al 2024)

En lo que respecta al retiro de estudiantes de nuestro colegio, la tabla que se presenta a continuación muestra un comparativo entre los años 2022 al 2024 y, de esta manera, nos evidencia la siguiente información de interés respecto a cuántos estudiantes se han retirados, siendo la primera causal el cambio de zona geográfica.

AÑO	NO RENOVARON MATRÍCULA
2022	96
2023	89
2024	83

3.3. Promedios de Notas por Cursos

El desempeño académico desplegado por nuestros estudiantes en 2024, queda en evidenciado a través de las tablas que se presentan a continuación.

PROMEDIOS GENERALES PRIMER CICLO 2024

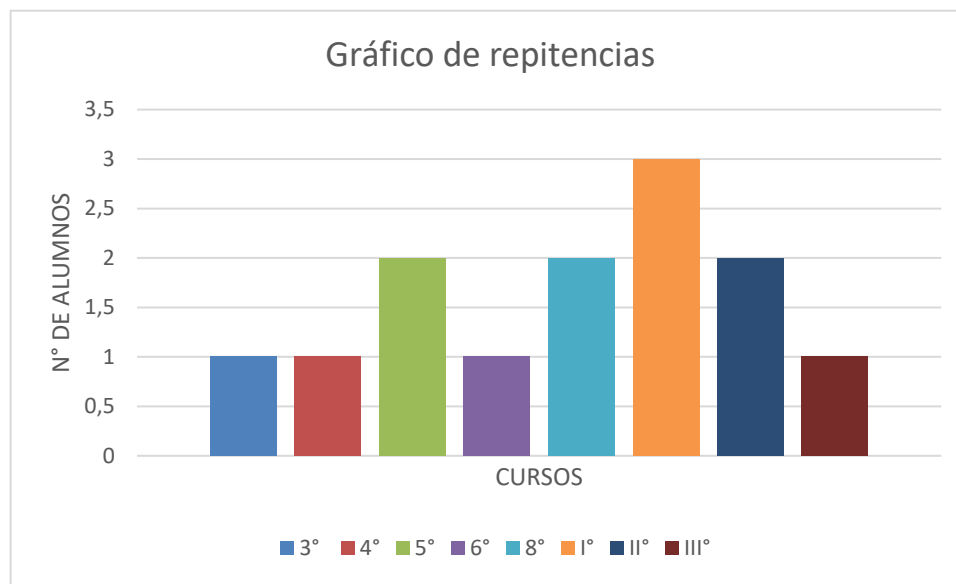
PROMEDIOS GENERALES SEGUNDO CICLO 2024											
CURSO	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CIENCIAS	CIENCIAS	HISTORIA	HISTORIA	INGLES	INGLES	GENERAL
	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	
7°A	54	55	47	46	49	54	53	57	52	48	52
7°B	56	55	53	47	54	57	60	58	53	50	54
7°C	59	54	53	50	58	60	59	58	57	53	56
8°A	57	51	45	48	53	53	56	48	51	48	51
8°B	56	50	49	49	54	55	52	50	56	53	52
8°C	54	53	45	46	51	50	57	53	53	46	51
I°A	58	54	50	50	49	50	56	50	50	49	52
I°B	57	58	51	47	54	54	60	55	58	54	55
I°C	53	57	51	48	50	49	54	48	50	46	51
II°A	55	61	55	50	52	51	58	54	48	51	54
II°B	56	62	52	51	54	50	57	52	51	50	54
II°C	60	60	58	55	57	55	60	54	56	54	57

PROMEDIOS GENERALES SEGUNDO CICLO 2024

PROMEDIOS GENERALES SEGUNDO CICLO 2024											
CURSO	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CIENCIAS	CIENCIAS	HISTORIA	HISTORIA	INGLES	INGLES	GENERAL
	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	
7°A	54	55	47	46	49	54	53	57	52	48	52
7°B	56	55	53	47	54	57	60	58	53	50	54
7°C	59	54	53	50	58	60	59	58	57	53	56
8°A	57	51	45	48	53	53	56	48	51	48	51
8°B	56	50	49	49	54	55	52	50	56	53	52
8°C	54	53	45	46	51	50	57	53	53	46	51
I°A	58	54	50	50	49	50	56	50	50	49	52
I°B	57	58	51	47	54	54	60	55	58	54	55
I°C	53	57	51	48	50	49	54	48	50	46	51
II°A	55	61	55	50	52	51	58	54	48	51	54
II°B	56	62	52	51	54	50	57	52	51	50	54
II°C	60	60	58	55	57	55	60	54	56	54	57

3.4. Información Repitencia

Para nuestro establecimiento, es de suma importancia que los estudiantes que son promovidos lo hagan sobre la base de haber cumplido con los objetivos de aprendizajes del nivel. Esto queda reflejado en el gráfico de repitencias donde se detalla la distribución de los 13 estudiantes que a pesar del monitoreo y acompañamiento no lograron los objetivos del nivel:



CURSO	CANTIDAD
3°	1
4°	1
5°	2
6°	1
8°	2
1°	3
II°	2
III°	1
TOTAL	13

3.5 Resultados de evaluaciones internas y externas

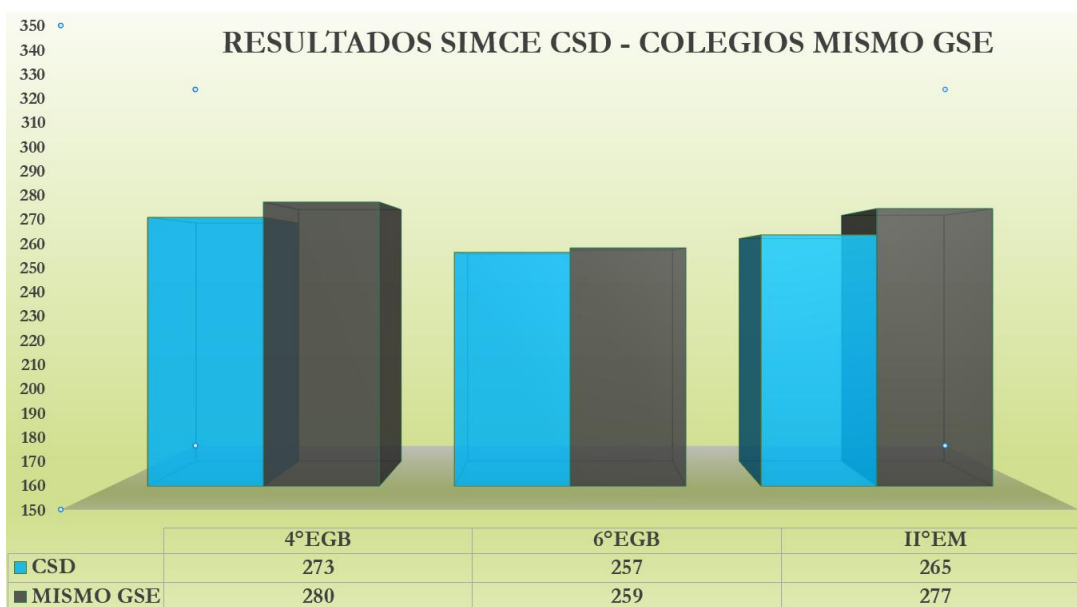
EVALUACIONES INTERNAS: De acuerdo a la normativa vigente estipulada en el Decreto N°67 de evaluación y promoción escolar que rige en nuestro ordenamiento educativo desde el año 2018. Durante el año 2024 aplicamos instancias evaluativas que se implementaron en las horas curriculares dentro del plan de estudio, por lo que -en su mayoría- se aplicaron en modalidad de evaluaciones parciales (pruebas, controles, guías de contenidos, trabajos prácticos, ensayos, entre otros). Durante el primer semestre la última evaluación de cierre correspondió a la Prueba de cobertura final con una ponderación de un 30% de acuerdo a lo estipulado en el citado decreto N°67. Durante el segundo semestre se realizaron ajustes al instrumento evaluativo, en cuanto a su estructura, dando énfasis en que los aprendizajes tienen una dimensión escalonada y acumulativa.

Resultados procesos de evaluaciones finales semestrales

NIVEL	PRIMER SEMESTRE PCF	SEGUNDO SEMESTRE PCF	PROMEDIO ANUAL
1° básico	66	64	65
2° básico	64	58	61
3° básico	56	52	54
4° básico	49	50	50
5° básico	51	51	51
6° básico	52	46	49
7° básico	48	47	48
8° básico	42	44	43
I° medio	44	46	45
II° medio	49	50	50
III° medio	46	56	51
IV° medio	46	No Aplica	46

- **EVALUACIONES EXTERNAS:** corresponden a las instancias evaluativas estandarizadas que provienen desde entidades externas a nuestra institución y que, sin duda, nos proveen de antecedentes sustanciosos para visualizar mejor nuestro desempeño como educadores y el logro de los objetivos de aprendizajes que abordamos anualmente.
- **SIMCE:** El gobierno de Chile desde el año 1968 realiza el monitoreo de los aprendizajes mediante el Sistema de medición de la calidad de la educación, que desde el año 2012 está a cargo de la Agencia de la calidad de la educación.

A continuación, se entregan los resultados del SIMCE 2024, y su comparación comunal.





Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES) del 2024 nos reportó el siguiente resultado promedio de todas las pruebas rendidas:

PUNTAJE ESTANDAR	N° ALUMNOS	PORCENTAJE
100 - 199	0	0,00%
200 - 249	0	0,00%
250 - 299	0	0,00%
300 - 349	0	0,00%
350 - 399	0	0,00%
400 - 449	3	3,09
450 - 499	12	12,37
500 - 549	12	12,37
550 - 599	19	19,59
600 - 649	15	15,46
650 - 699	12	12,37
700 - 749	12	12,37
750 - 799	6	6,19
800 - 849	6	6,19
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	97	100,00
PROMEDIO	619,9	
MEDIANA	608,5	
DESV.ESTÁNDAR	104,72	

Fuente DEMRE 2024



3.6. Área Académica.

En el área académica nuestra institución está en búsqueda de mejorar los procesos constantemente, por lo cual se organizaron los objetivos por medio de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

Dentro de las acciones destacadas están la planificación de clases por asignaturas y nivel en una Programación anual, tendiendo a la realización de actividades de aprendizaje activo, salidas pedagógicas y actividades de extensión internas por departamento y la aplicación de pruebas de habilidades para medir estados de avance.

Compartimos con ustedes las estadísticas de las salidas pedagógicas realizadas desde el área académica que se planificaron para que nuestros estudiantes tuviesen la oportunidad de tener experiencias prácticas de aprendizajes.

N°	FECHA	CURSO	LUGAR
1	30-04-2024	I° A_B_C	Museo Nacional de Historia Natural
2	31-05-2024	2°A_B_C	BUIN ZOO
3	07-08-2024	4°A_B_C	Teatro Azares
4	14-08-2024	3° A_B_C	Planetario
5	26-08-2024	5°A_B_C	Museo de Arte Colonial
6	03-09-2024	8°A_B_C	Teatro Art
7	24-09-2024	III°A_B_C	Estadio Nacional
8	25-09-2024	IV°A_B_C	SIAD-Estación Mapocho
9	30-10-2024	PK	Buin Zoo
10	30-10-2024	KA -KB	Buin Zoo
11	05-11-2024	7° A_B_C	Teatro Art Caupolicán
12	07-11-2024	I°A_B_C	Espacio MATTA
13	12-11-2024	2°A_B_C	Teatro Art
14	19-11-2024	II°A-B-C	UMCE
15	26-11-2024	1°A_B	Kidzania
16	12-12-2024	6A	CINEMARK Mejor asistencia año 2024
17	12-12-2024	IIIA	CINEMARK Mejor asistencia año 2024
TOTAL, SALIDAS PEDAGOGICAS			15



3.7 Actividades de Formación.

3.7. Actividades de Formación

Actividad	Descripción	Mes
Actividades desarrolladas por el Área de Acción social.	<p>El objetivo del área Pastoral es desarrollar la formación espiritual, social y humana de forma transversal y directa teniendo presente la persona de Jesucristo como eje y motor de las distintas actividades que ayuden a la formación integral Dentro de las actividades realizadas por este departamento queremos destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Campaña incendios Viña del Mar. * Celebración día del Patrono San Damián de Molokai. * Conmemoración de Semana Santa. * Sacramentos para todos los miembros de la comunidad escolar. Se realizaron 28 Bautismos, 11 Primeras Comuniones y ninguna confirmación. * La entrega de canastas solidarias mensuales. * Organización del Bingo institucional. * Tallarinata solidaria. * Apadrinamiento del jardín Infantil Los Peumos de I° y II° medio y en el hogar Cardenal José María Caro con III° y IV° medio. Estos hitos solidarios se enmarcan dentro del objetivo de vinculación de nuestros estudiantes hacia la comunidad. * Voluntarios Colecta Nacional * Fondo de Medicamentos * Campaña útiles de aseo para Hogar Cardenal José María Caro. * Compra de materiales para reparación de galería Jardín Los Peumos * Asistencia a miembros de la comunidad que presentaron situaciones de enfermedades o pérdidas de familiares. 	Julio a Diciembre
Ceremonia de los primeros lectores	<ul style="list-style-type: none"> * Instancia en la que nuestros niños y niñas de primeros básicos, destacan demostrando el hermoso aprendizaje de la lectura. 	Septiembre



Fiestas Patrias en familia	<p>* Muestra tradicional de bailes típicos, para disfrutar en compañía de las familias de nuestra comunidad.</p>	Septiembre
	<p>En esta significativa Semana de Aniversario, compartimos valiosas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> * La conmemoración de nuestro patrono San Damián de Molokai con actividades reflexivas que se enmarcan en destacar los valores de del padre Damián en su entrega a los demás-. * Realización de las alianzas del colegio a cargo del Centro de Estudiantes y Dirección. * Festival de la Primavera: como actividad de cierre de la semana de aniversario del año 2024, realizamos una muestra coral cuya temática fue la música chilena. Nuestros estudiantes presentaron canciones preparadas en la asignatura de artes musicales. 	
Actividades de finalización para Cuartos medios	<p>Despedimos con cariño a nuestra promoción 2024 mediante variadas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Desayuno organizado por los III° medios. * Despedida de todos los estudiantes de nuestra comunidad. * Celebración Eucarística acompañados por sus apoderados. * Ceremonia de licenciatura. 	Noviembre
Misa y Licenciatura de 8vo básico	<p>Con una eucaristía cerramos el ciclo de Enseñanza Básica de estos niños y niñas. Por este gran logro queremos felicitar a nuestros queridos estudiantes y a sus familias e instarlos a realizar su mejor esfuerzo en esta última etapa de su vida escolar, que es la Enseñanza Media.</p>	Diciembre
Ceremonia de término de ciclo para los estudiantes de Educación Parvularia	<p>Nuestros pequeños nos llenan de orgullo al terminar, el primer ciclo de su escolaridad. Es por esto que reciben del colegio a nuestra mascota institucional DINO para que sean promotores de una sana y positiva convivencia escolar.</p>	Diciembre
Ceremonia de Reconocimiento escolar	<p>Como todos los años reconocemos a nuestros estudiantes destacados, en distintos ámbitos de su formación académica y valórica: Espíritu Damianino, Premio al Esfuerzo, Mejor Compañero y Mejor Rendimiento.</p>	Diciembre



Campaña de asistencia	Como una forma de mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes realizamos una campaña de motivación mensual donde premiamos a los cursos con mejor asistencia. Dicha instancia continuará siendo ejecutada el año 2024.	Marzo a Diciembre
Campaña de donación de uniformes	Durante el año escolar se generó una campaña de donación de uniformes, en conjunto con el Centro de padres. El colegio aportó los uniformes nuevos que quedaban en existencia y los apoderados enviaron aquellas prendas en buen estado que le pudieran servir a otro estudiante.	Marzo a diciembre

Como parte del área de formación se encuentran las actividades curriculares de libre elección, conocidas por los miembros de nuestra comunidad como Talleres ACLE. Compartimos aquellos que se realizaron en el año 2024 y la cantidad de estudiantes que participaron en cada uno de ellos.

Talleres ACLE 2024

Taller	Sección	Cursos	Inscritos
Básquetbol	A	7mo y 8vo	15
	B	Selección Media	23
Fútbol	A	1ro y 2do	18
	B	3ro y 4to	18
	C	5to y 6to	36
	D	7mo y 8vo	31
	E	Selección Media	20
Artes Marciales	A	1ero y 2do y 3ro	33
	B	4to a 6to	15
	C	7mo a E. Media	14
Voleibol	B	5to a 8vo	69



	C	Selección Media	22
Patinaje	A	3ro a 6to	47
	B	7mo a E. Media	29
Danza U.	A	1ero a 5to	15
	B	6to a E. Media	15
Periodismo	A	5to a E. Media	10
Coro	A	3ero a 8vo	10
	B	E. Media	6
Fútbol Damas	A	7mo a E. Media	23
Guitarra	A	5to a E. Media	16
		Total	485

3.8 Uso de los recursos financieros

3.8.1 A continuación, se detallan los gastos operativos de la gestión administrativa 2024 del establecimiento

1	INGRESOS DEL PERIODO	=	\$ 2.482.853.924
	TOTAL INGRESOS	=	\$ 2.482.853.924
1	REMUNERACIONES		\$ 1.640.161.791
2	HONORARIOS		\$ 41.479.727
3	COMPRAS		\$ 197.946.485
4	COMPROMISOS BANCARIOS		\$ 386.264.837
	TOTAL GASTOS	=	\$ 2.265.852.840

3.8.2 Becas: A continuación, detallamos las becas otorgadas el año 2023

TOTAL, BECAS OTORGADAS	154,85
-------------------------------	---------------



3.9 Infraestructura y equipamiento del establecimiento

El año 2024, se caracterizó por la renovación de los espacios del colegio, los que a continuación se detallan.

Ítem Infraestructura	Descripción
Mantenimiento edificio pintura	Durante el proceso de mantención 2024 se repintó toda la infraestructura correspondiente a los barandales y salas de clases.
Reposición Señalética	Se renovaron señaléticas que se encontraban en mal estado, en todo el establecimiento.
Instalación de topes en ventanas	Para resguardar la seguridad de nuestros estudiantes se instalaron en todas las ventanas del establecimiento topes que impiden la caída de un estudiante.
Reposición de luces de emergencia	Se renovaron luces de emergencia para ser utilizados en caso de cortes de energía.



Ítem Equipamiento	Descripción
Cambio de cortinas de salas de clases.	Se realizó cambio de cortinas en las 41 salas de clases del establecimiento. En formato térmico para mejorar la proyección de las clases y regulación de la temperatura de las mismas.
Primera etapa de reposición de proyectores en las salas de clases.	Se ejecutó la instalación de 12 proyectores con encendido automático, dentro del plan de reposición de todas las salas de clase del colegio.
Cambio de computadores e impresoras en todas las áreas	Se realizó cambio de computadores e impresoras en todas las áreas pedagógicas y administrativas del colegio, por equipos más actualizados.
Renovación de equipo de audio segunda etapa.	Se incorporaron micrófonos ambientales y fijos para mejorar el audio utilizado en los eventos institucionales.



3 LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

3.6 Área Académica.

- 3.6.1 Desde el área académica seguiremos trabajando en afianzar los aprendizajes, con mediciones internas y externas que nos permitan desarrollar en nuestros estudiantes los niveles esperados para su etapa escolar, considerando la cobertura total de los objetivos curriculares.
- 3.6.2 Monitorear constantemente los **Planes de apoyo pedagógicos**, en beneficio de aquellos estudiantes que requieren afianzar sus aprendizajes.
- 3.6.3 Esperamos que en 2025 se afiance el modelo curricular basado en el aprendizaje activo, específicamente apuntando a lograr mejores índices de profundidad en los contenidos, alineación y cobertura de todos los objetivos de aprendizajes planificados.
- 3.6.4 Respecto a las evaluaciones externas hemos determinado una serie de ajustes curriculares respecto de cobertura de objetivos para reforzar los más descendidos, continuaremos trabajando en esa línea para generar mejoras cualitativas y cuantitativas en la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes, especialmente en lo que se relaciona con evaluaciones SIMCE Y PAES.

3.7 Área Convivencia Escolar

- 3.7.1 Potenciar, desde el Plan de convivencia escolar, la promoción de una sana convivencia escolar y de hábitos de vida saludable. Para ello, realizaremos actividades que apunten a afianzar los indicadores de desarrollo personal y social.
- 3.7.2 Trabajar con toda la comunidad escolar los planes de Educación Ciudadana y Sexualidad, Afectividad y Género. Para ello seguiremos realizando actividades con los estudiantes en las clases de orientación y actividades curriculares. Esperamos poder hacer extensión a los hogares por medio de las escuelas para padres que se desarrollarán en las reuniones de apoderados y charlas educativas disponibles para la comunidad.



- 3.7.3 Acompañamiento socioemocional de nuestros(as) estudiantes por medio del equipo de formación.
- 3.7.4 Fortalecimiento de hábitos de convivencia y de habilidades para la resolución de problemas por medio del diálogo como eje central del relacionamiento entre todos los miembros de la comunidad escolar.

3.8 Área Acción social y ACLES

- 3.8.1 Fortalecer experiencias centradas en el desarrollo de una **acción social** que promueva el servicio por medio de distintas acciones comunitarias dentro y fuera de nuestro establecimiento con el objetivo de **Educar para la vida a nuestros estudiantes** en el respeto y la solidaridad por el otro.
- 3.8.2 Desarrollar mayores espacios curriculares de libre elección que respondan a la integralidad del aprendizaje que promovemos y permitan a nuestros estudiantes explorar distintas áreas del currículo escolar a partir de sus intereses, deportivos y artísticos, entre otros. Para ello, realizaremos nuestros talleres históricos y ofreceremos otros que apunten a descubrir y potenciar nuevos intereses.

Muchas Gracias.

